

# Tusia i Tusik

w przedszkolu

2



autorki:

Dorota Kossakowska

Agnieszka Olędzka



**PODRĘCZNIKARNIA**

Wydawnictwo Edukacyjne

redaktor naczelny:

Tomasz Filipczuk

opracowanie koncepcji i nadzór wydawniczy:

Agnieszka Sutkowska

redakcja:

Joanna Iwaniuk, Agnieszka Sutkowska

projekt bohaterów pakietu – Tusi i Tusika:

Joanna Marynowska

opracowanie graficzne:

Dorota Sikora, Karolina Piętoń

projekt okładki:

Karolina Piętoń

ilustracja na okładce:

Joanna Marynowska

ilustracje i zdjęcia:

Joanna Marynowska, Dorota Sikora

Obrazy użyte na podstawie licencji od Shutterstock.com

Ilustracje wygenerowane przez AI (Midjourney, Krea) z edycją i retuszem: Dorota Sikora

ISBN: 978-83-8336-290-8

Podręcznikarnia 2025

Telefon kontaktowy +48 88 315 57 75

e-mail: [biuro@podrecznikarnia.pl](mailto:biuro@podrecznikarnia.pl)

[www.podrecznikarnia.pl](http://www.podrecznikarnia.pl)

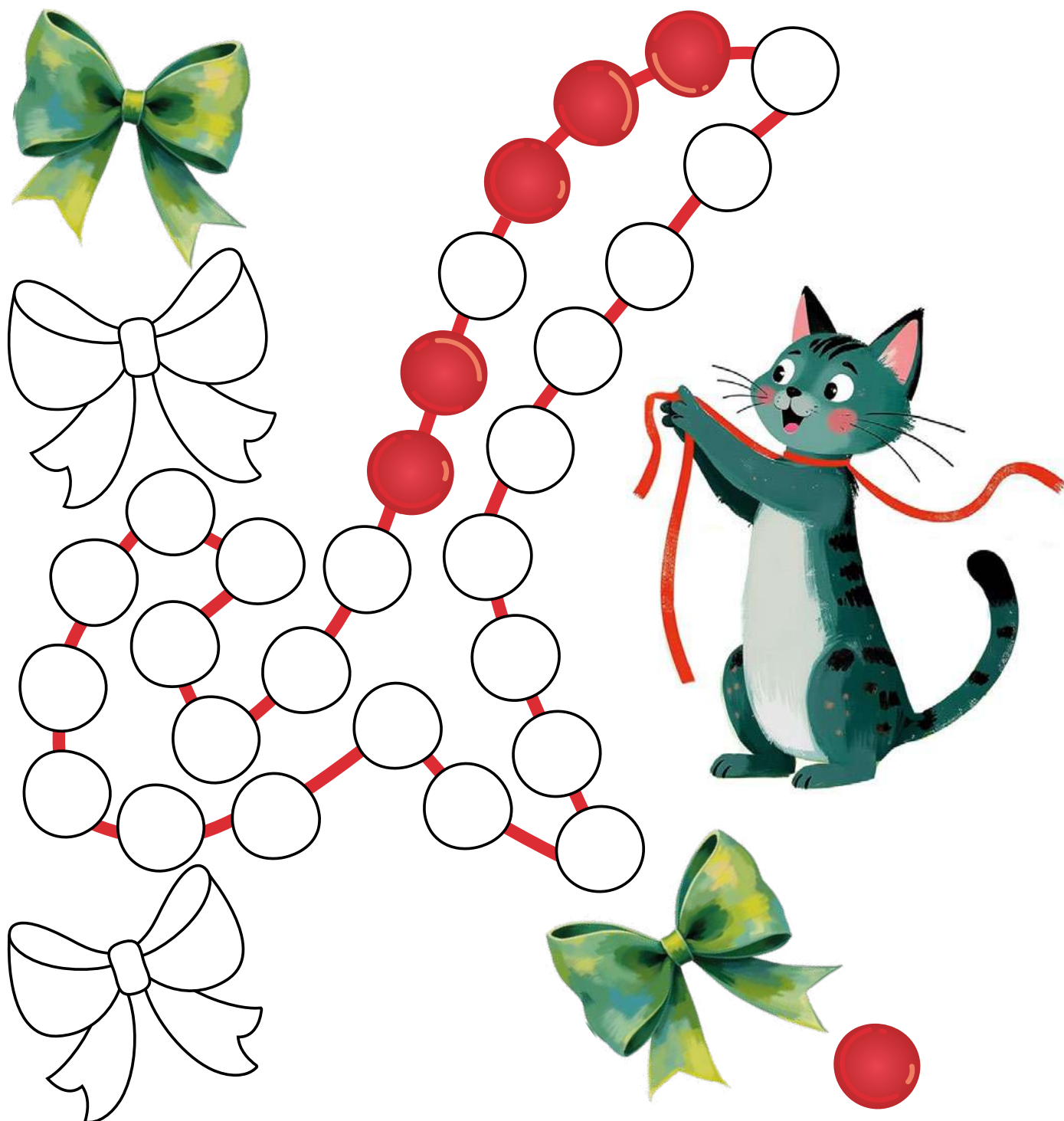
Wydawca oświadcza, że dołożył wszelkich starań, aby dotrzeć do wszystkich właścicieli i dysponentów praw autorskich.

Osoby, których nie udało nam się ustalić, prosimy o kontakt z wydawnictwem.

Nabyta przez Ciebie publikacja jest dziełem twórcy i wydawcy. Przestrzegaj praw, jakie im przysługują. Udostępniając książkę lub jej fragmenty, rób to wyłącznie w zakresie dozwolonego użytku, który określają przepisy prawa. Zawartość książki możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie publikuj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. Kopiując jej część, rób to jedynie na użytek osobisty.

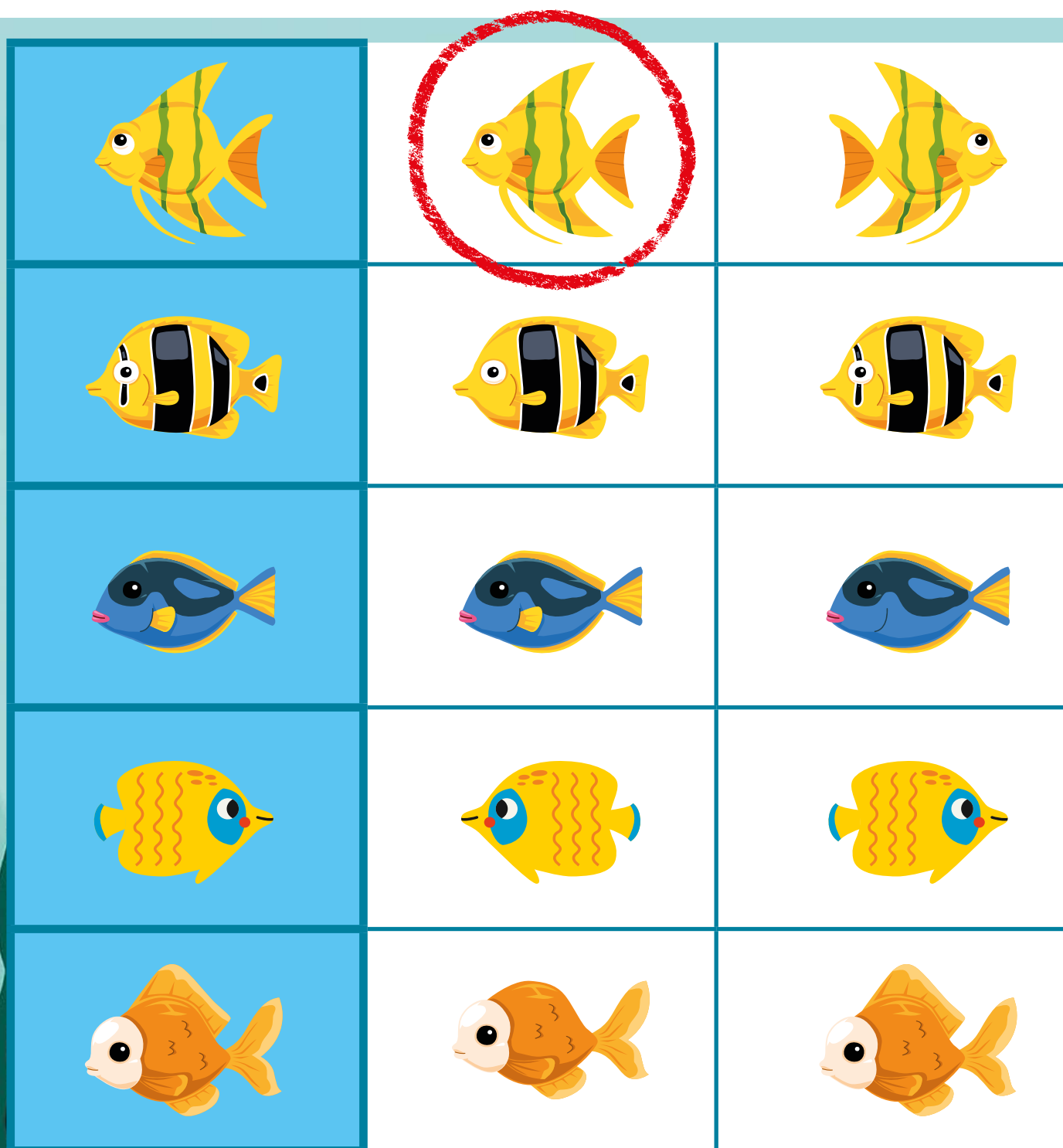
Posłuchaj rymowanki. Wymień słowa rozpoczynające się głoską „k”, które w niej wystąpiły.  
Pokoloruj korale i kokardy.

Karolina kokardy i korale lubi, ale czasami je gubi.  
Kotek korale i kokardy znajduje, na nagrodę oczekuje.





W każdym rzędzie otocz pętlą taką samą rybę, jak pokazuje wzór w niebieskiej ramce.





Znajdź i zaznacz na obrazku 4 obiekty wskazane w ramce.

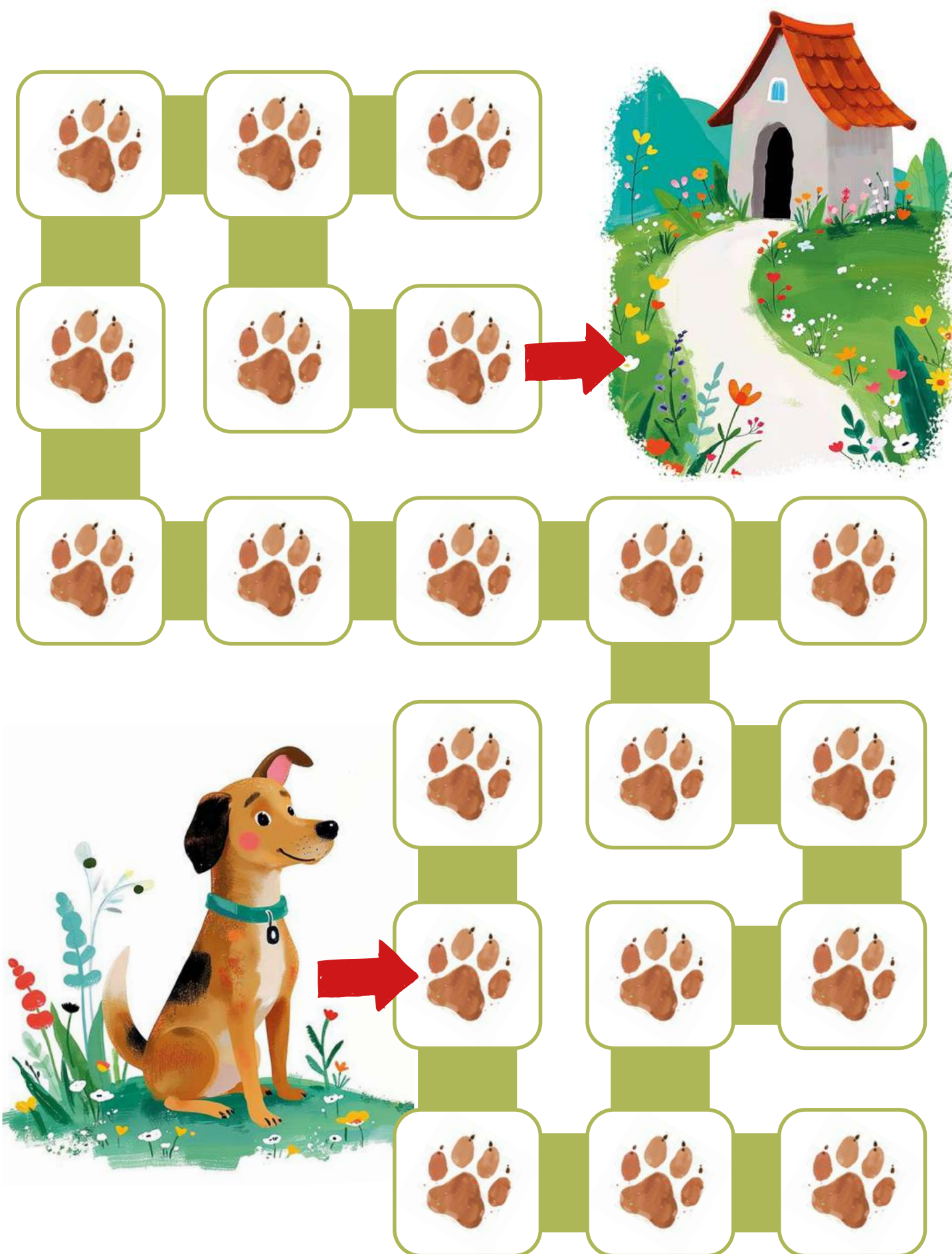


Policz koty i narysuj w tabeli tyle misek na mleczko, ile jest kotów każdej rasy.



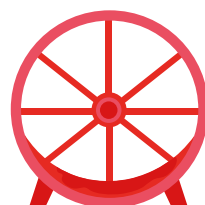
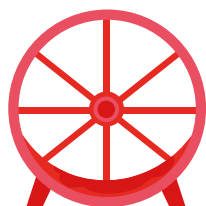
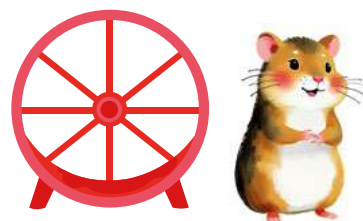
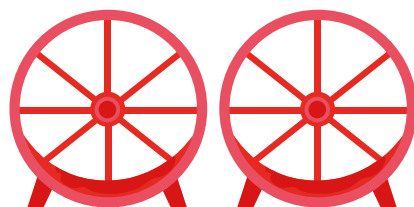
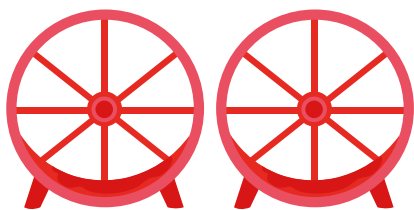
|                                                                                     |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Rysuj drogę pieska do budy.

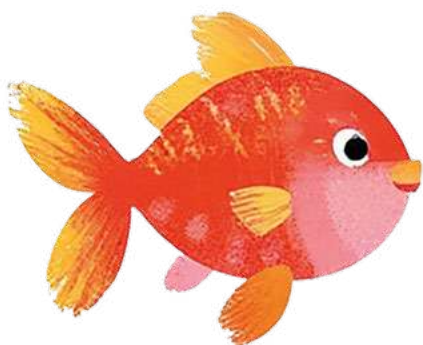




Połącz ze sobą takie same pary obrazków i pokoloruj kwadraty takimi samymi kolorami.

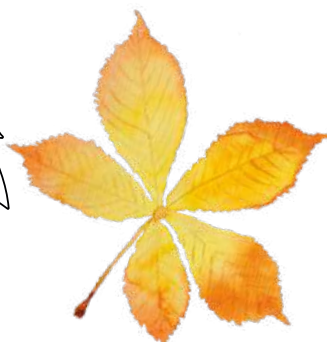
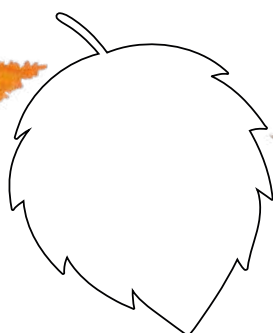
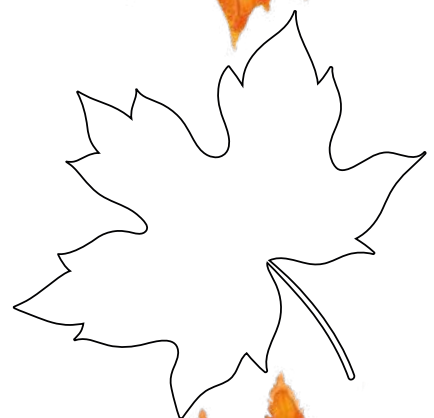


Duże ryby otocz kołem, a małe kwadratem.



Posłuchaj rymowanki. Wymień słowa rozpoczynające się głoską „l”, które w niej wystąpiły.  
Pokoloruj liście. W wazonie narysuj bukiet kolorowych liści.

Lila, Leon, Lucyna dzisiaj las odwiedzają.  
Liście żółte, czerwone na bukiety zbierają.



Obejrzyj ilustracje. Powiedz, jakie emocje towarzyszą dzieciom w danej sytuacji.





Pokoloruj wstążkę.

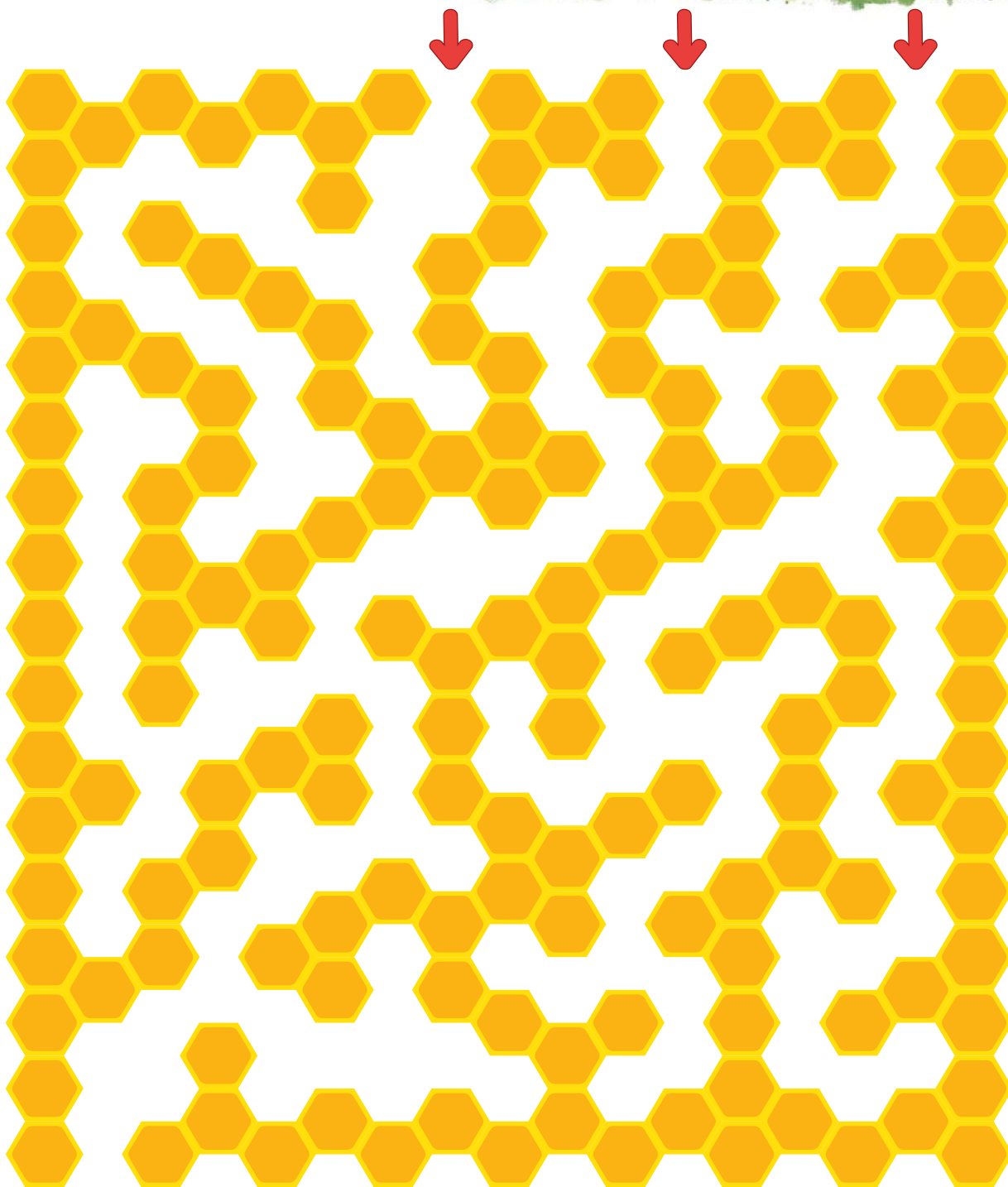


Pokoloruj misie zgodnie z instrukcją:

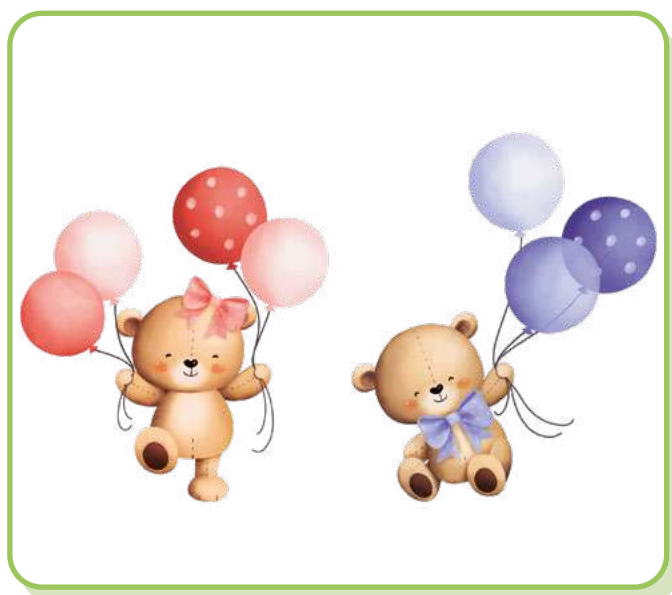
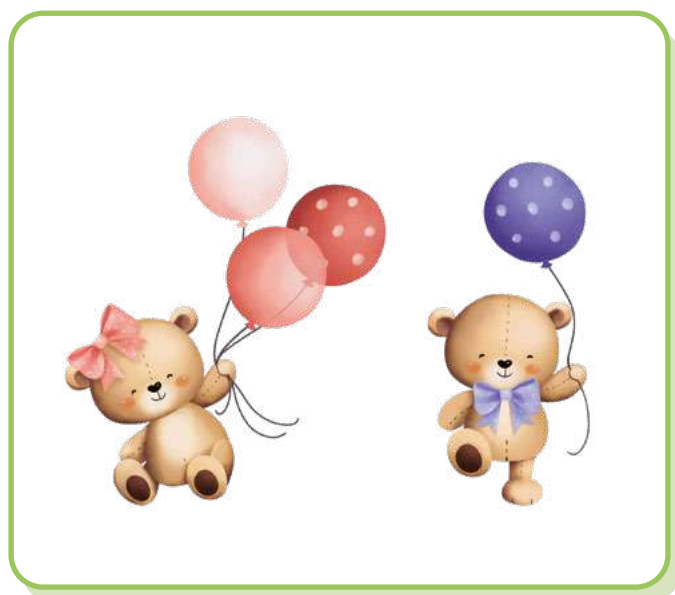
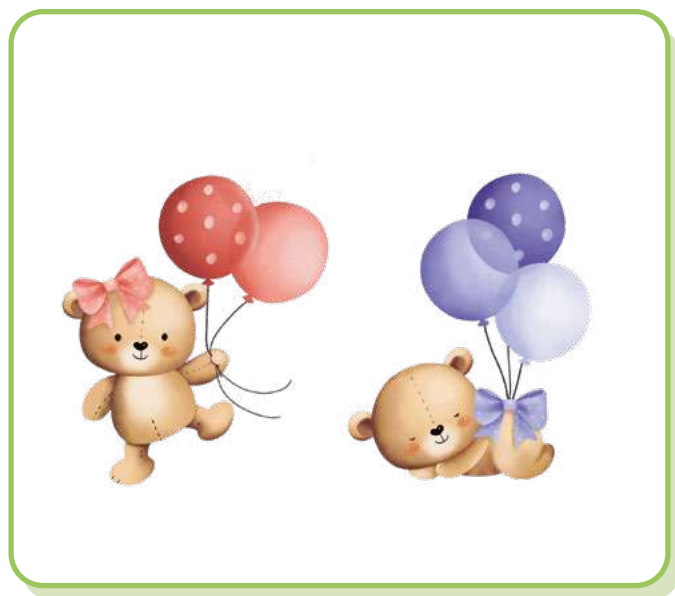
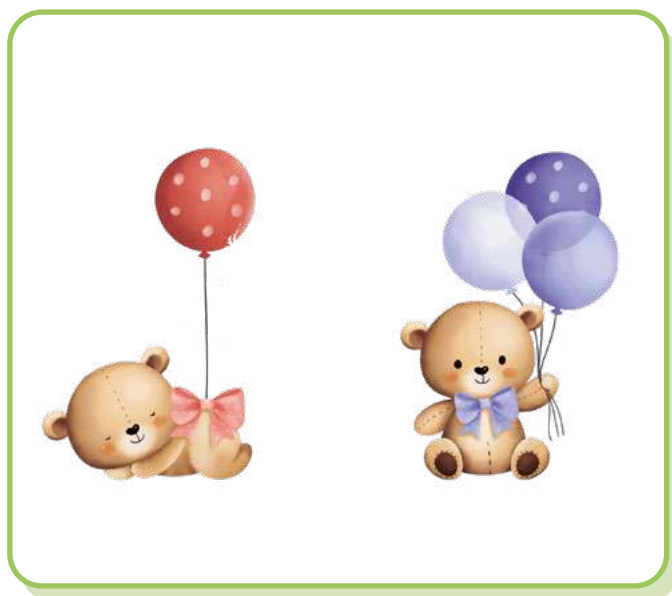
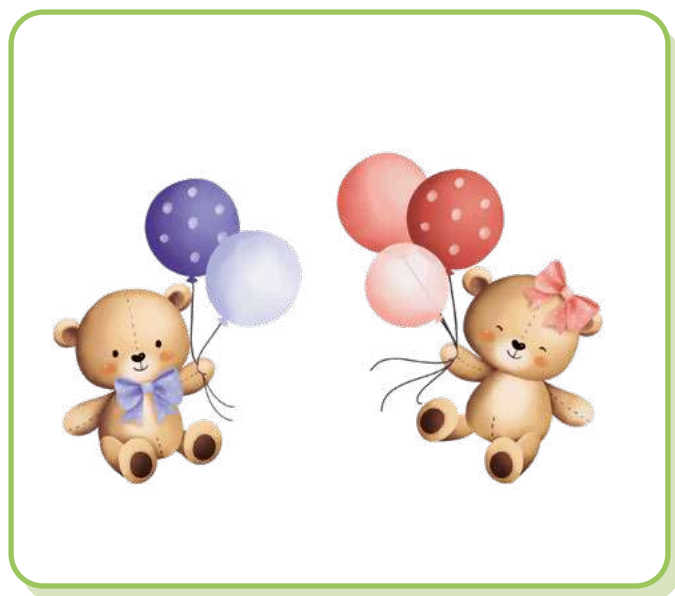
- miś obok pudełka jest różowy,
- miś na pudełku jest zielony,
- miś w pudełku jest pomarańczowy.



Rysuj drogę, którą powinien wybrać miś, aby dojść do miodu.



W każdej ramce otocz pętlą misia z większą liczbą balonów.





## 14 Misie i niedźwiedzie

W każdej ramce połącz linią misie, w kolejności od największego do najmniejszego.

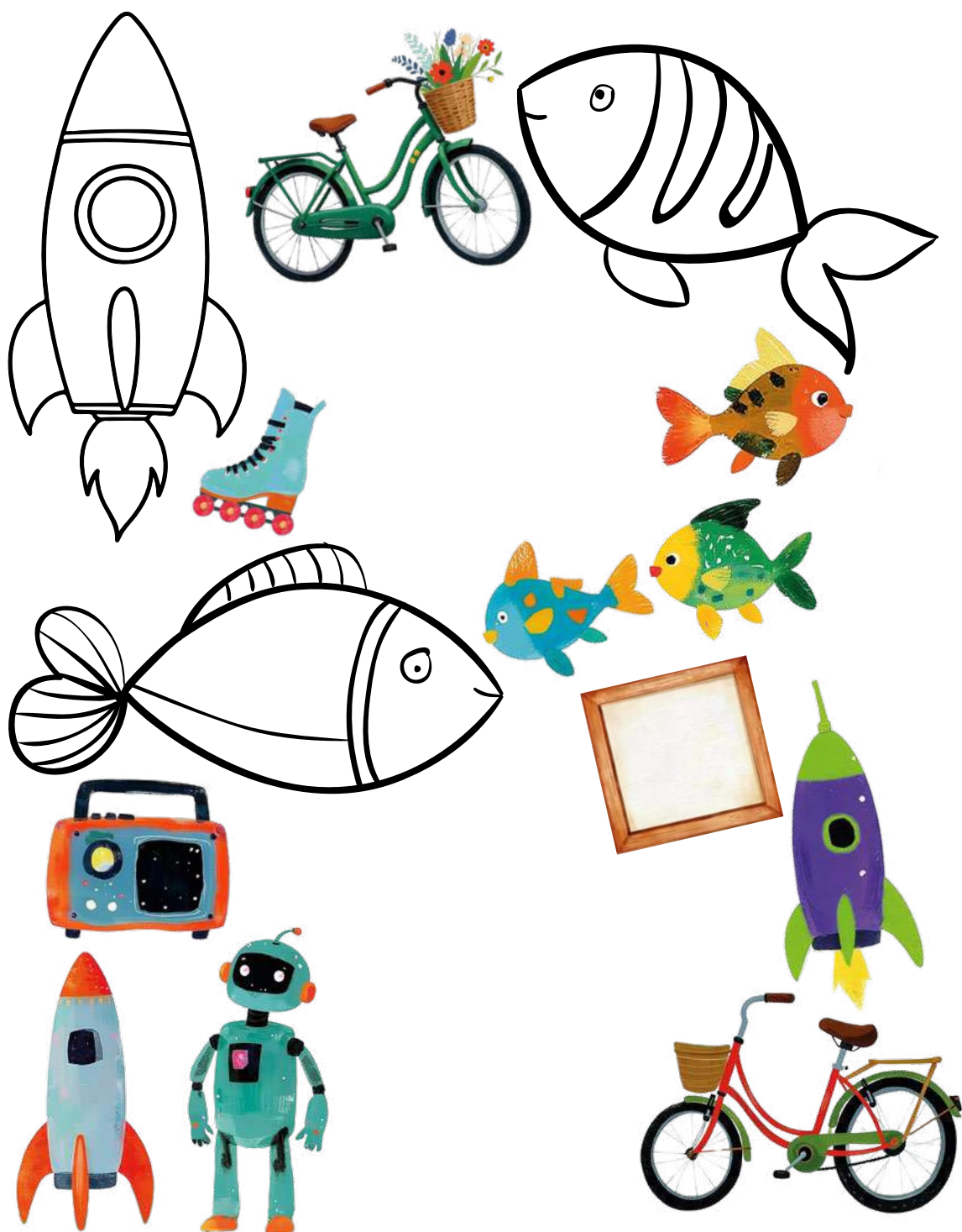


Największemu misiowi pokoloruj sweter na niebiesko, a najmniejszemu – na czerwono.  
Ubranie misia w okularach pokoloruj według własnego pomysłu.

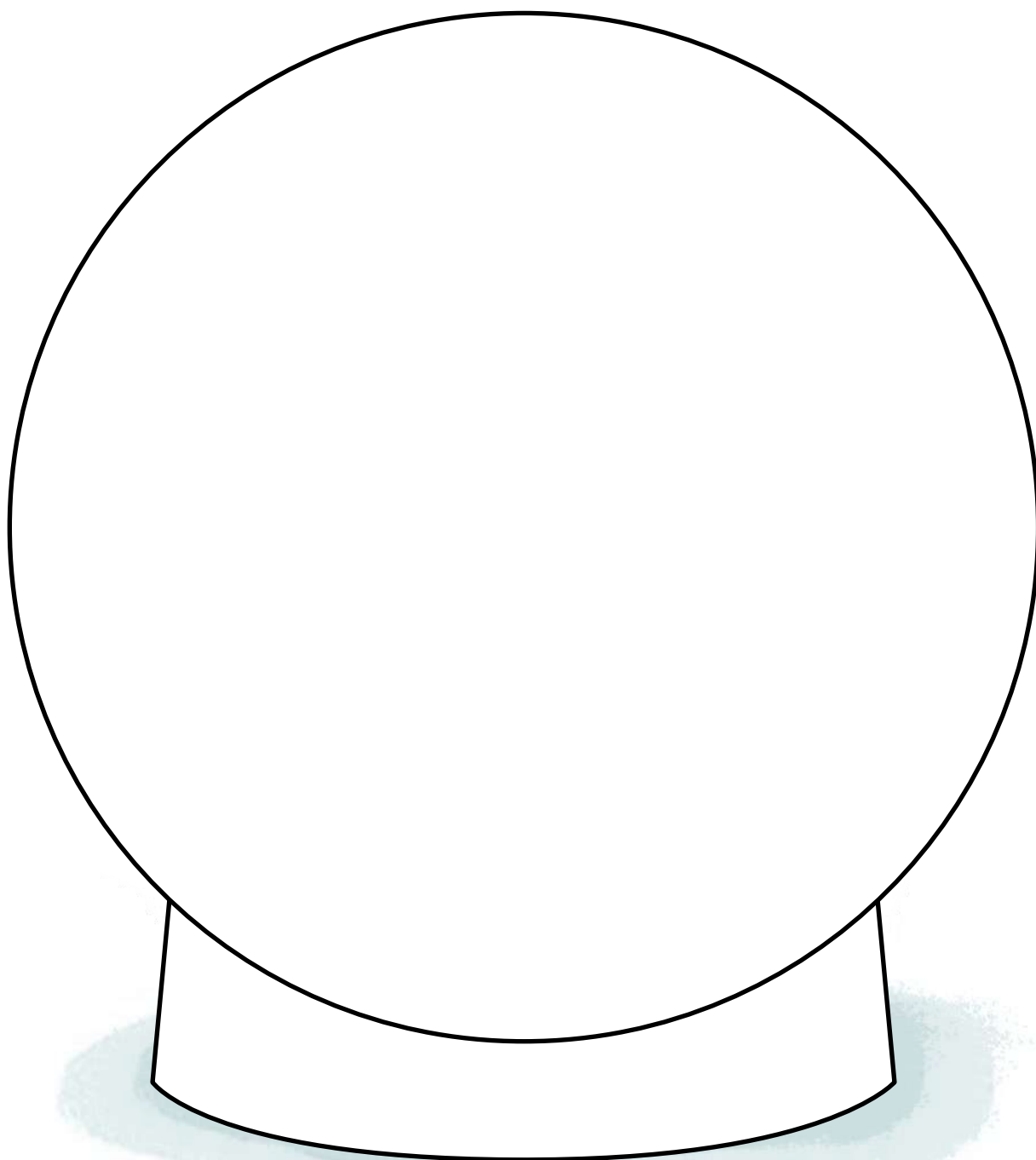


Posłuchaj rymowanki. Wymień słowa rozpoczynające się głoską „r”, które w niej wystąpiły.  
Pokoloruj ryby i rakiety.

Rano renifery spacer urządziły i prezenty Mikołaja razem policzyły.  
Dwa rowery, trzy rakiety, ryby kolorowe, ramka, radio, robot,  
oraz rolki nowe.



Połącz w pary takie same kule. Na dole narysuj kulę, która nie ma pary.





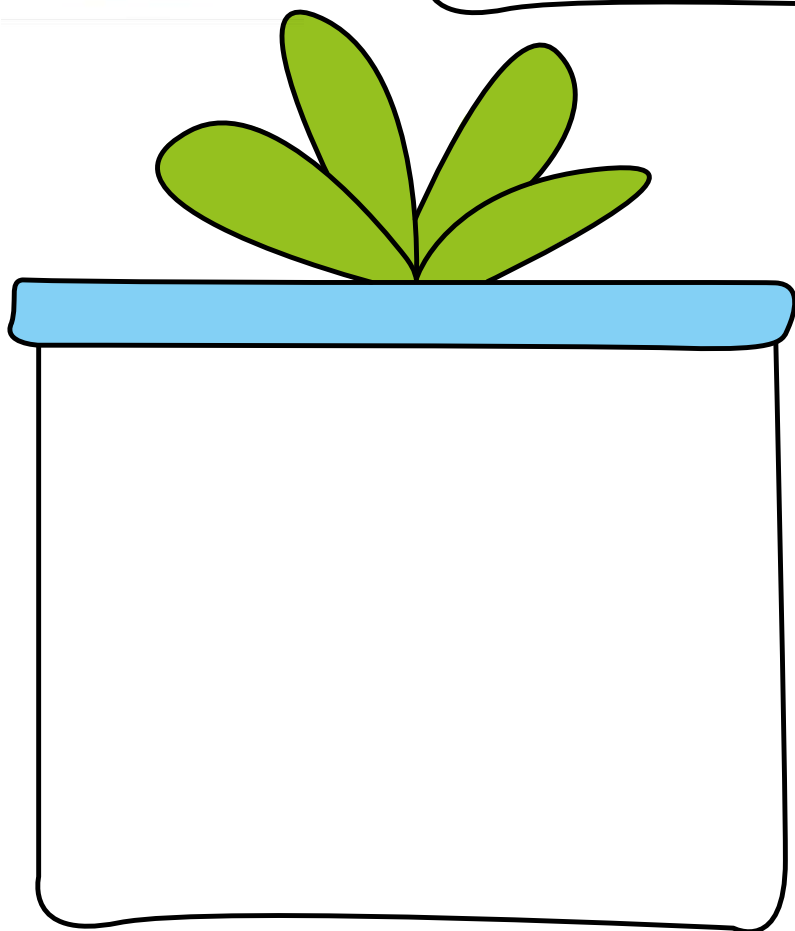
Rysuj Mikołaja i prezent, łącząc przerywane linie. Dokończ kolorowanie rysunku.



Otocz pętlą po 4 prezenty. Policz, ile pętli powstało. Na gałązce narysuj tyle bombek, ile pętli powstało.



Posłuchaj wiersza i narysuj prezenty, o których marzą Tusia i Tusik.



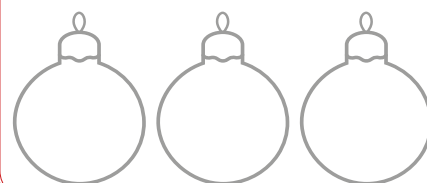
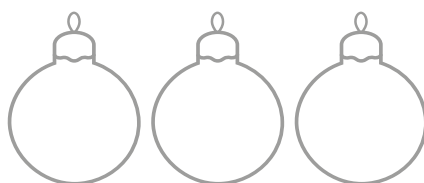
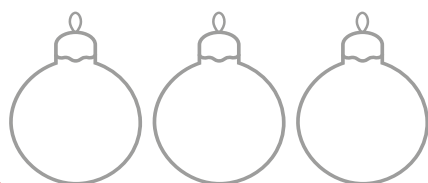
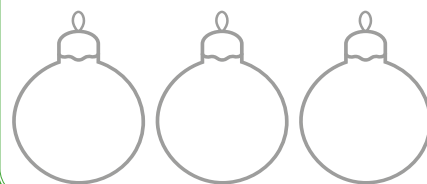
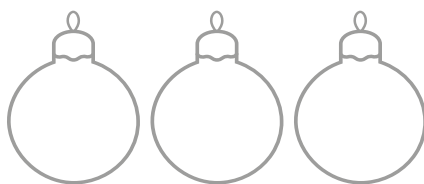
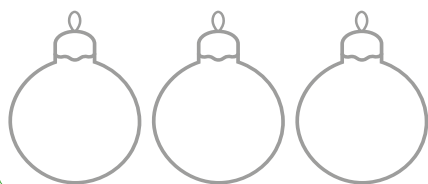
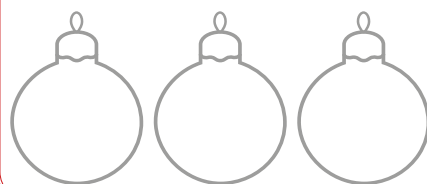
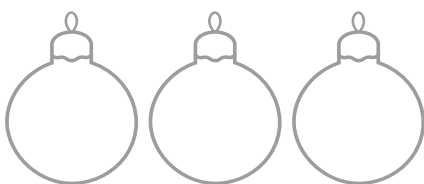
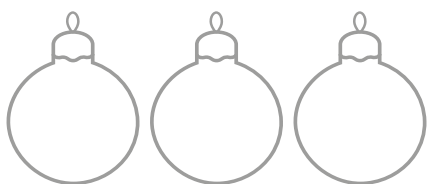


Przyjrzyj się obrazkom. Znajdź i zaznacz 4 różnice.





Popatrz na obrazki. Z pomocą nauczyciela podziel ich nazwy na sylaby. Pod każdym obrazkiem pokoloruj tyle bombek, ile sylab słyszysz w jego nazwie.



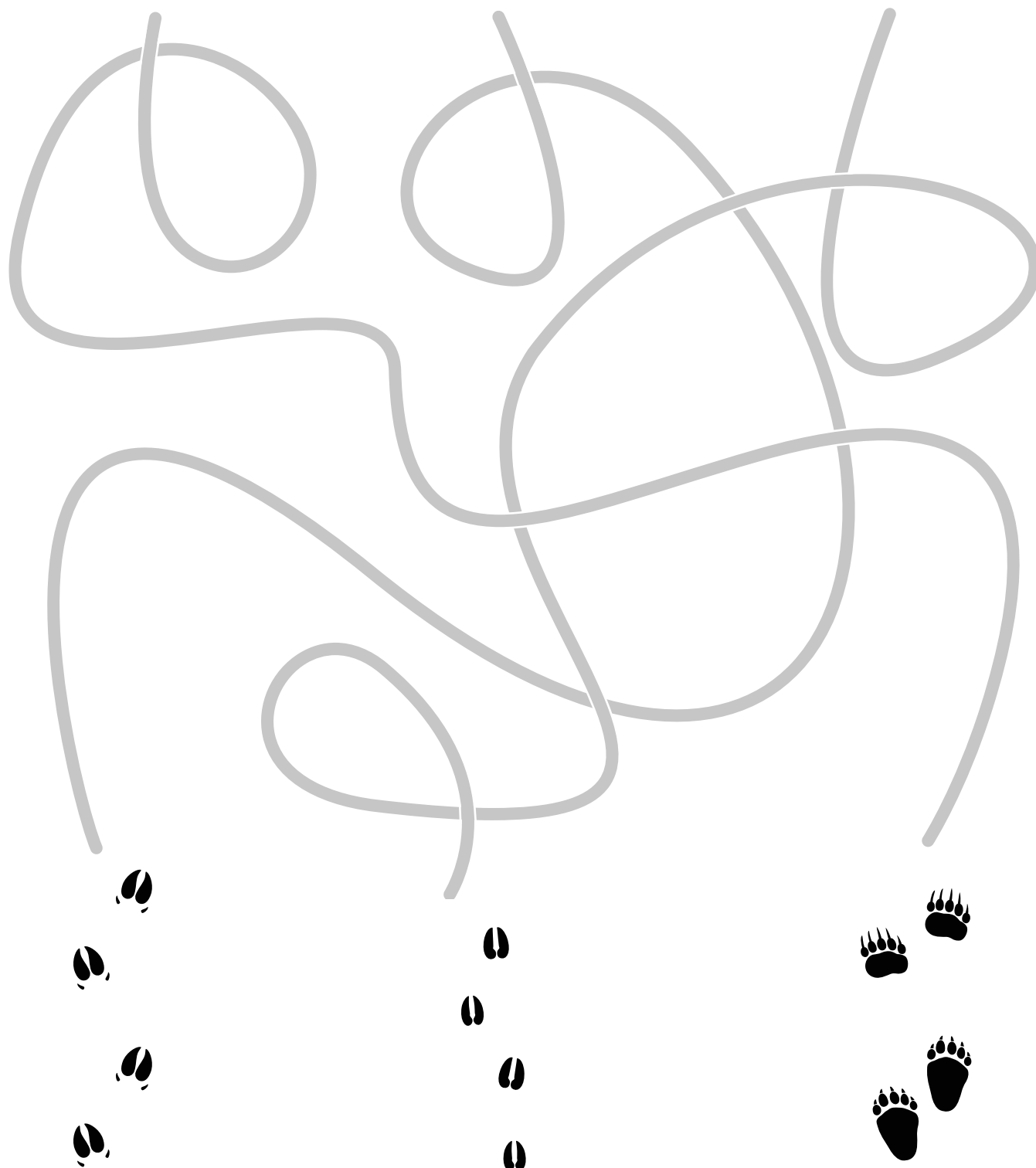
Posłuchaj rymowanki. Wymień słowa rozpoczynające się głoską „s”, które w niej wystąpiły.  
Pokoloruj ślady sarny na czarno.

Sarna chodząc po lesie, jelenia młodego spotkała.  
– Jak się czujesz sąsiedzie? – grzecznie sarna zapytała.



## 24 Jak zwierzęta spędzają zimę?

Prowadź palcem po liniach, a dowiesz się, jakie ślady pozostawiają niedźwiedź, dzik i sarna.



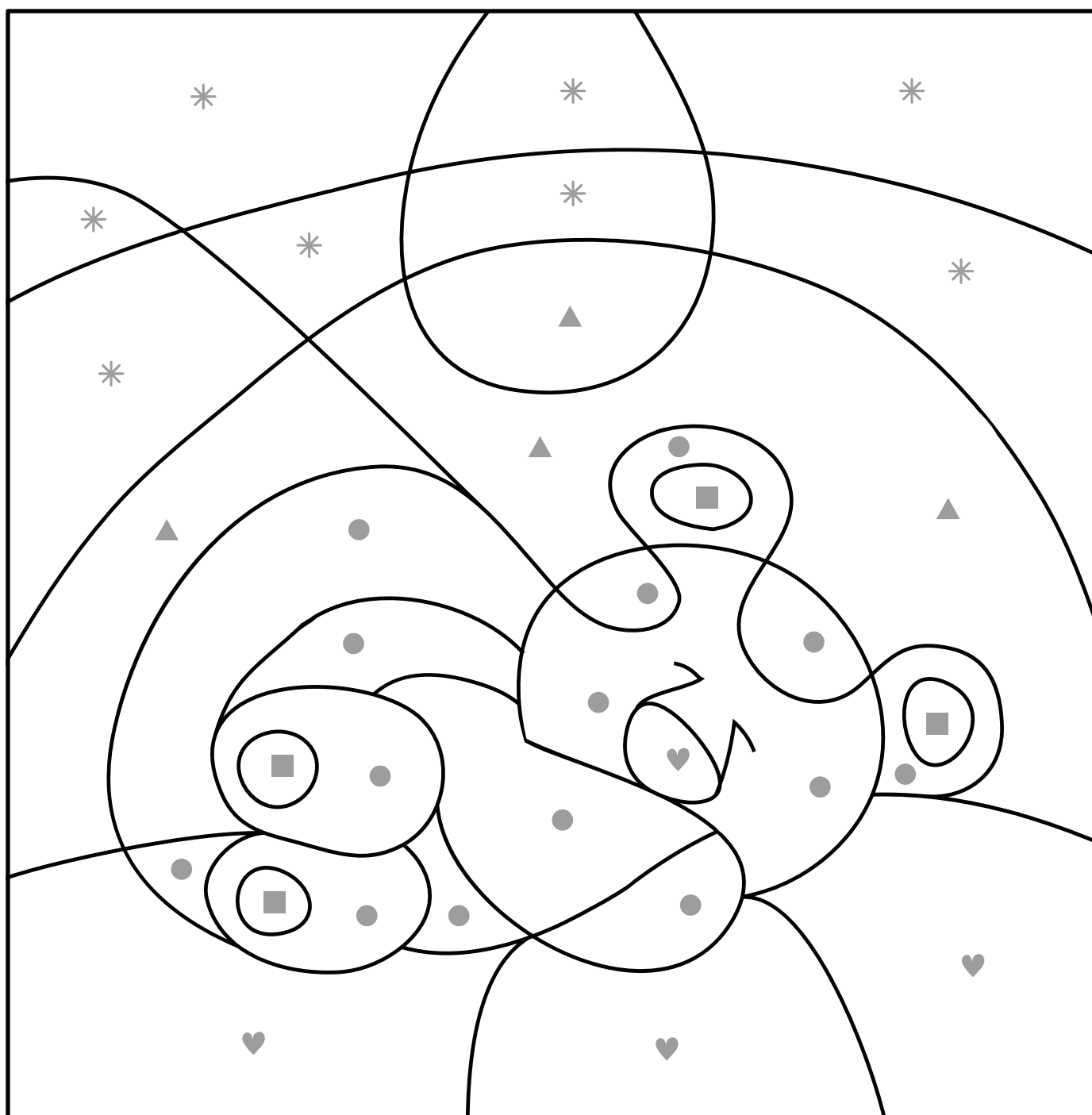
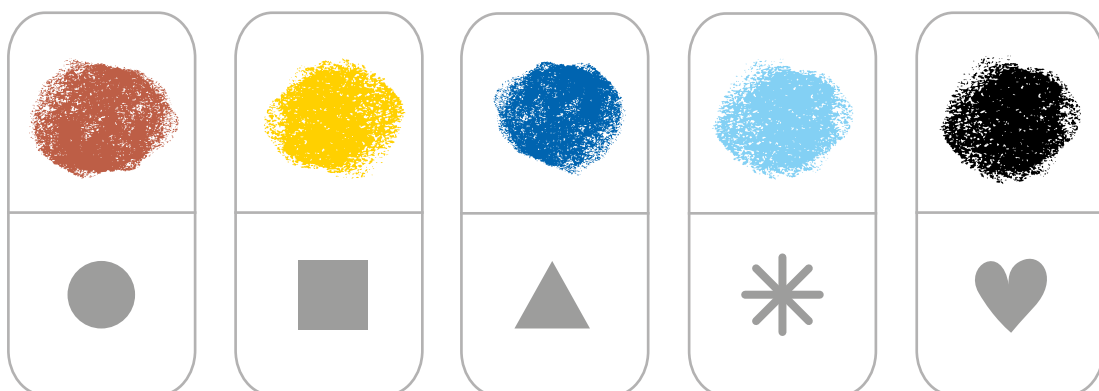
Pokoloruj klocki.





## 26 Jak zwierzęta spędzają zimę?

Pokoloruj rysunek zgodnie z podanym kodem.



Otocz zieloną pętlą te produkty, które nadają się do włożenia do paśnika, a czerwoną te, których nie można dawać zwierzętom do jedzenia.

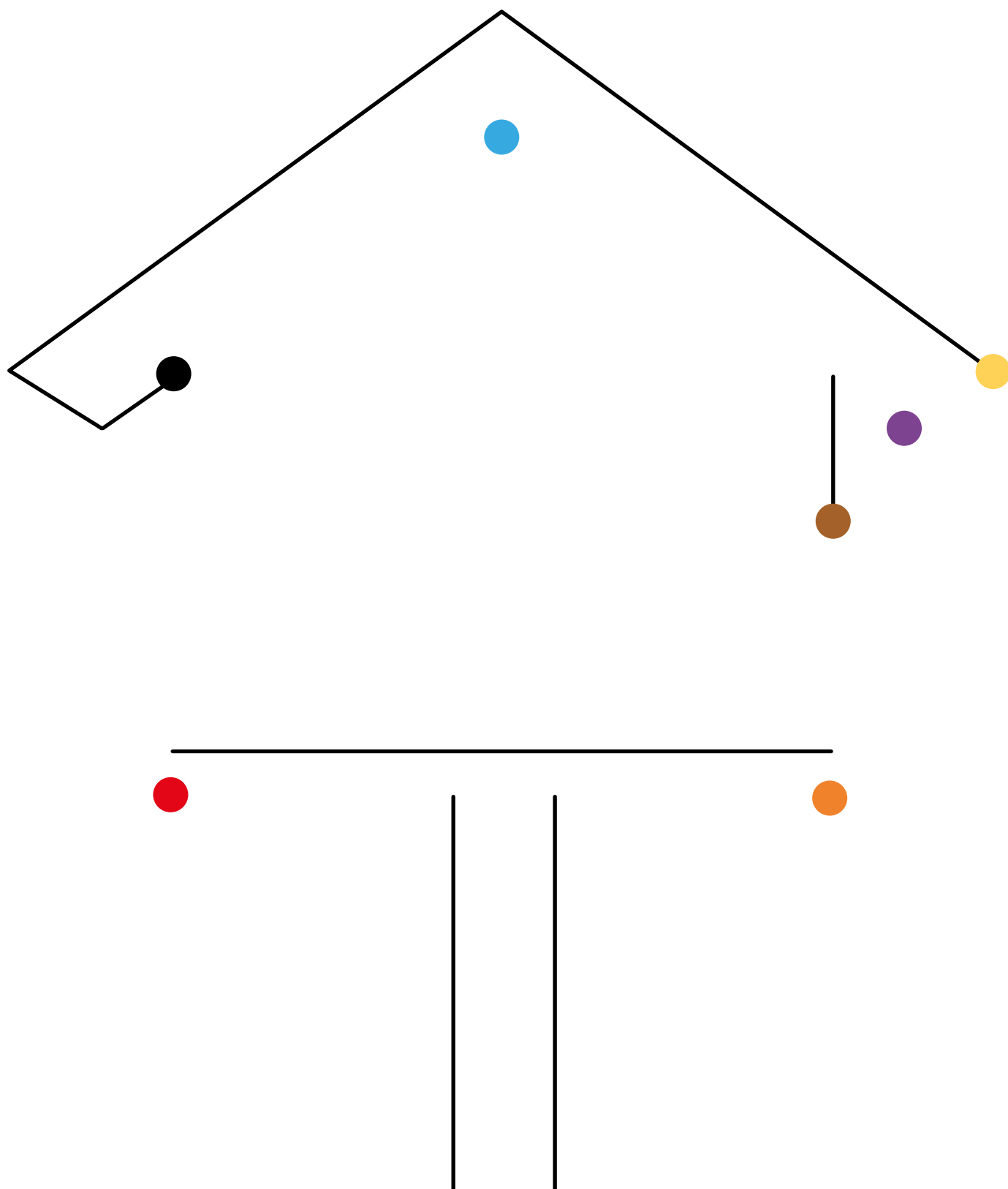
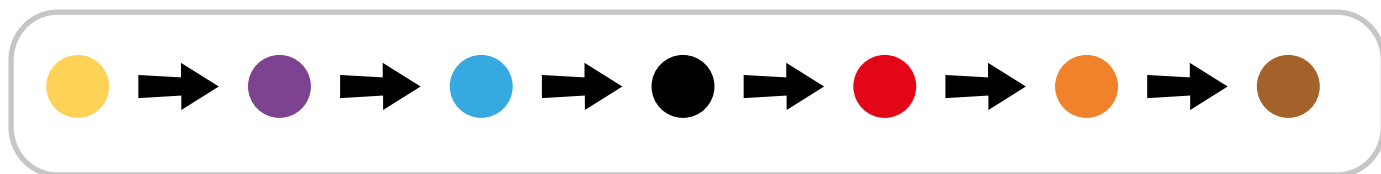


## 28 Jak zwierzęta spędzają zimę?

Przyjrzyj się obrazkom. Znajdź i zaznacz 4 różnice.



Połącz kropki we wskazanej kolejności i powiedz, co widzisz. Dorysuj coś, co będzie pasowało do obrazka i pokoloruj go.



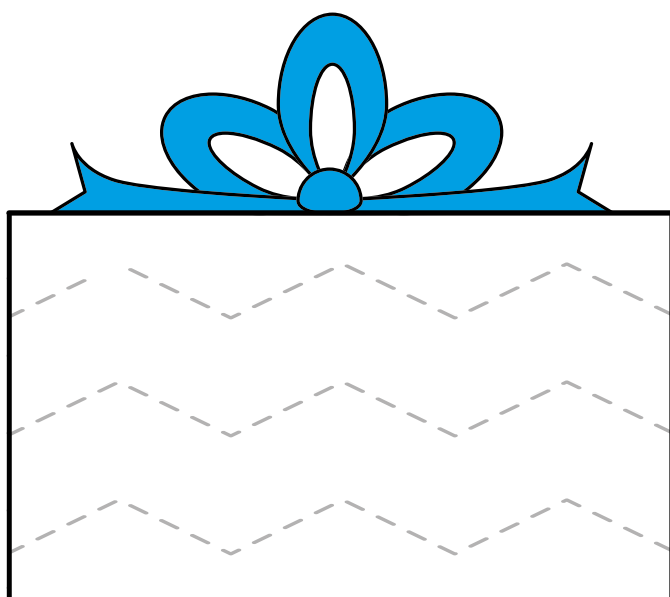
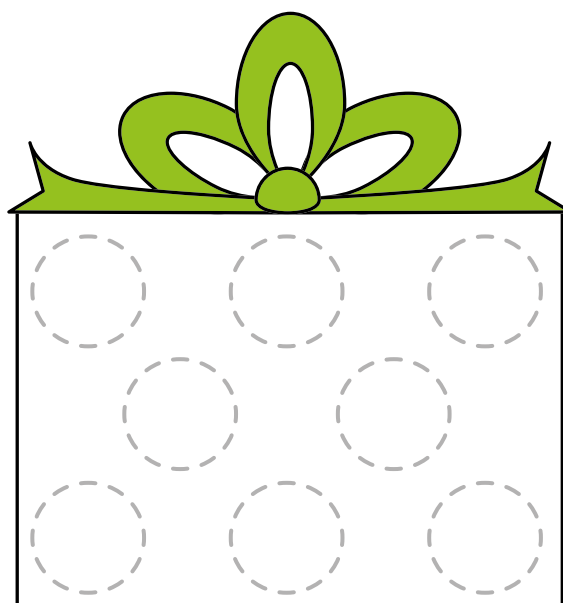
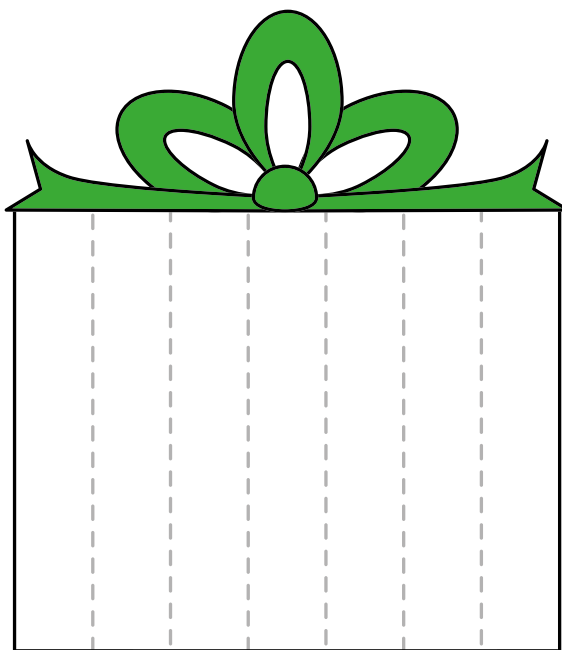


Posłuchaj rymowanki. Wymień słowa rozpoczynające się głoską „u”, które w niej wystąpiły.  
Pokoloruj balony i prezenty.

Ula ma dziś urodziny, zaprosiła pół rodziny.  
Ula upiec torcik chciała, ale upiec nie umiała.



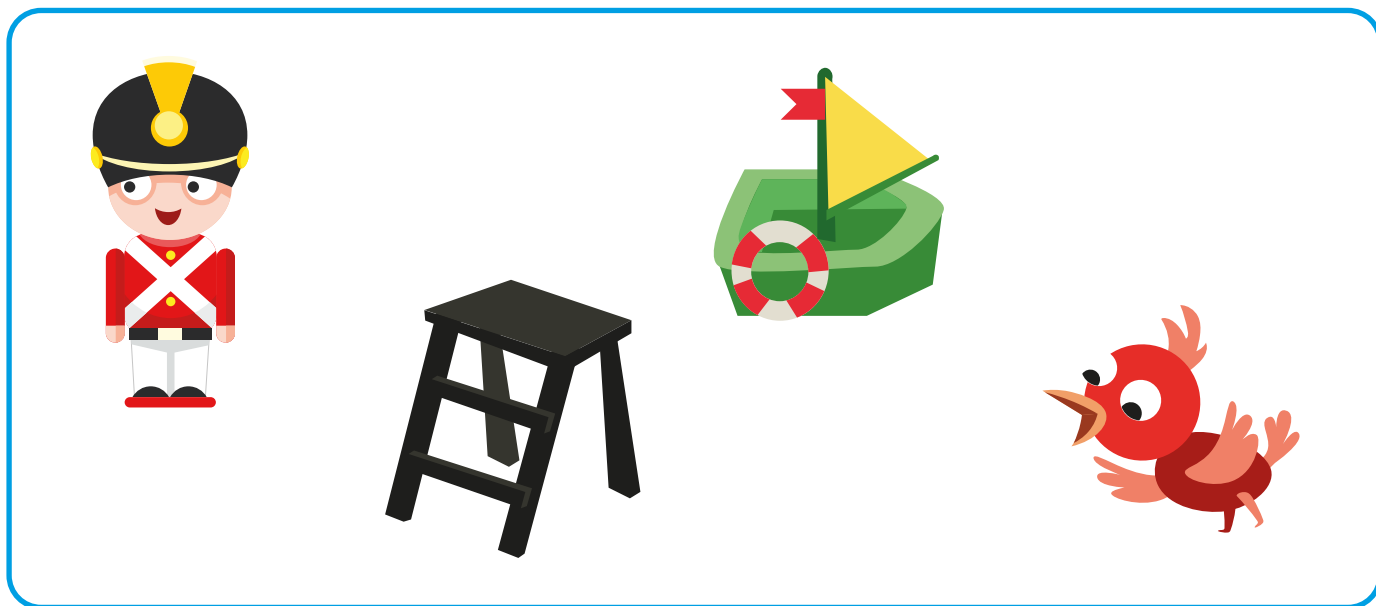
Rysuj wzory na prezentach, łącząc przerywane linie. Pokoloruj prezenty.



Powiedz, co robi Mikołaj. W pudełku na dole narysuj to, co mógłbyś podarować Mikołajowi.

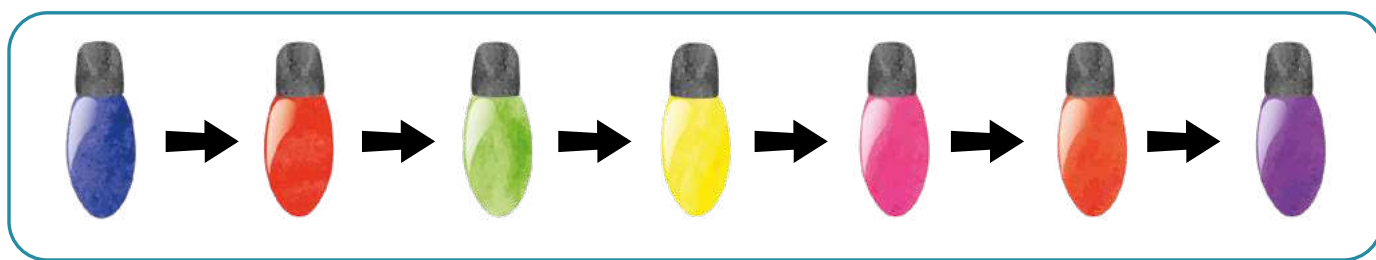


Znajdź i zaznacz na obrazku 4 obiekty wskazane w ramce.





Połącz linią lampki według wskazanej kolejności.



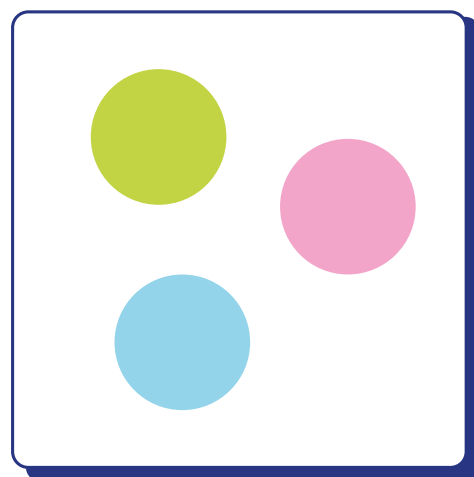
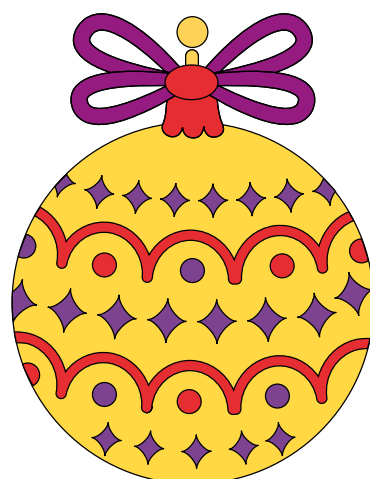
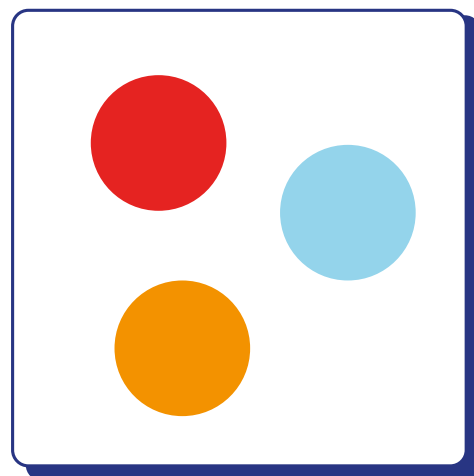
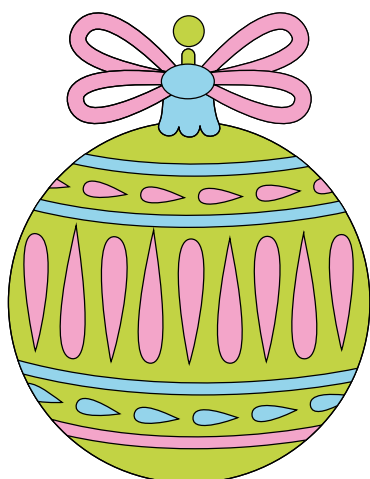
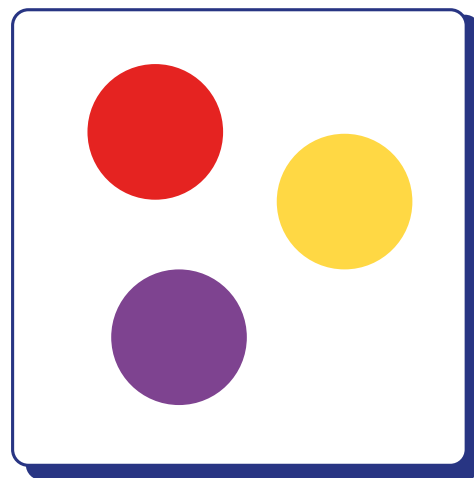
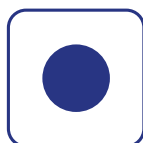
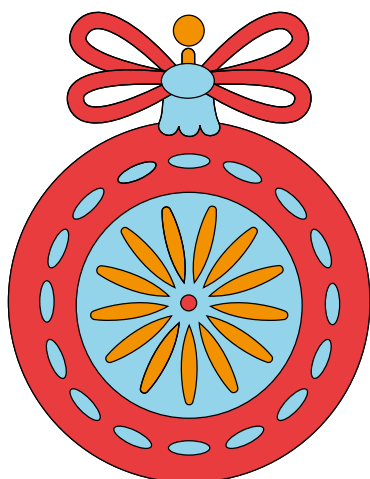
Powiedz, jakie emocje przedstawiają bombki? Pod choinką narysuj tyle prezentów, ile jest bombek na choince.



Po prawej stronie kreśl takie same linie, jak we wzorach po lewej stronie.

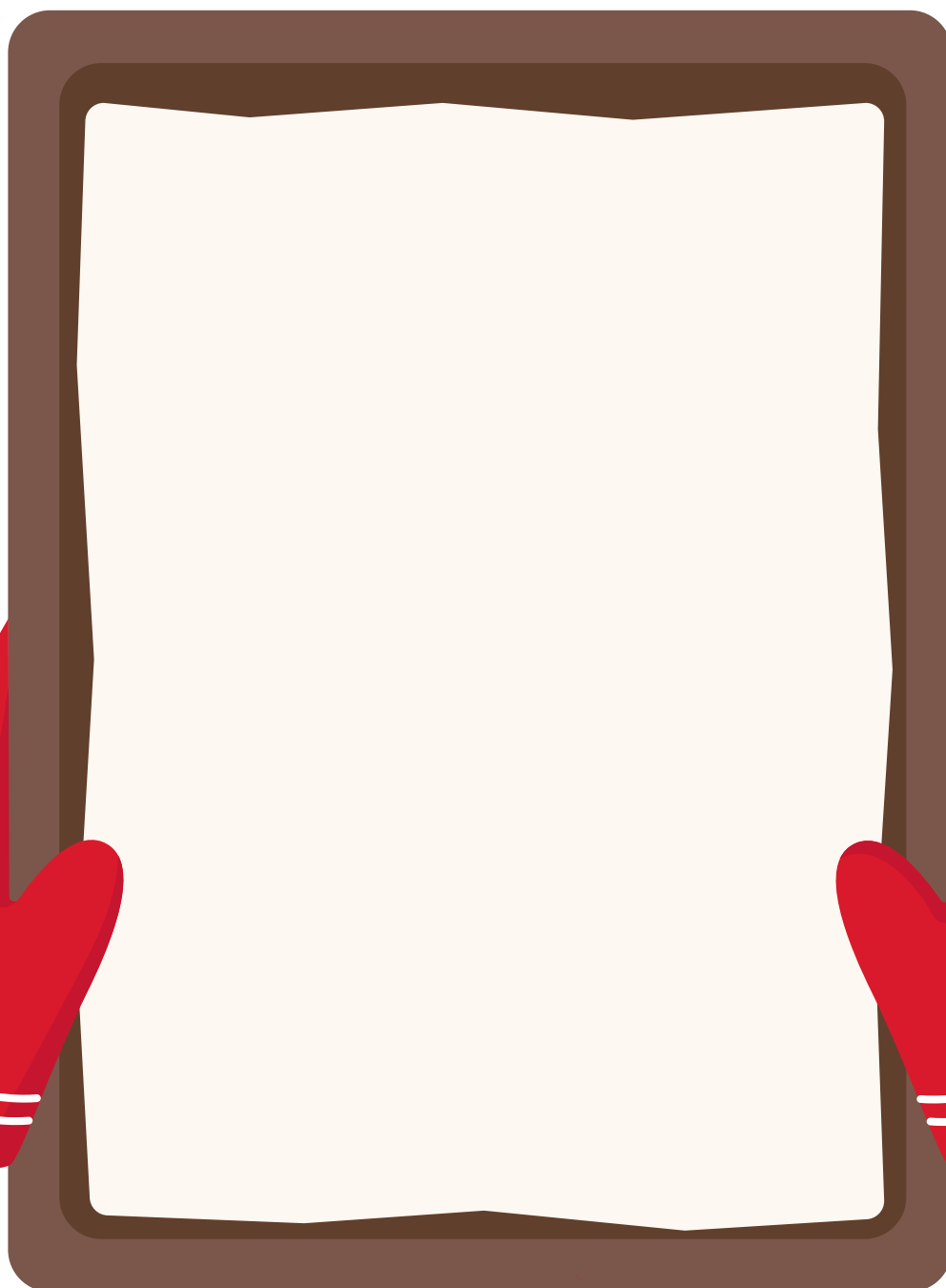


Połącz linią bombki z zestawem kolorów, który został użyty do ich narysowania.  
W pustych okienkach narysuj ten sam symbol.

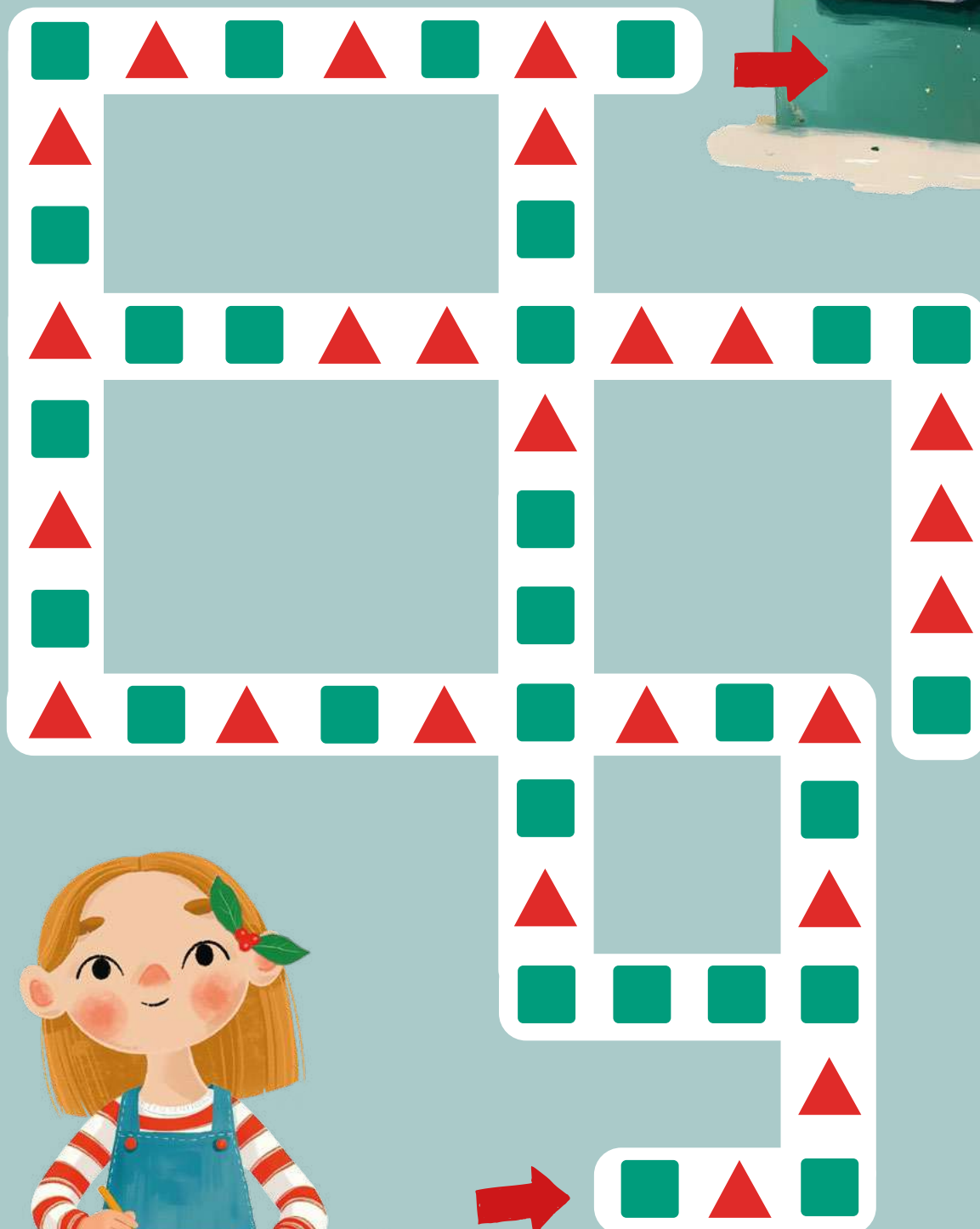
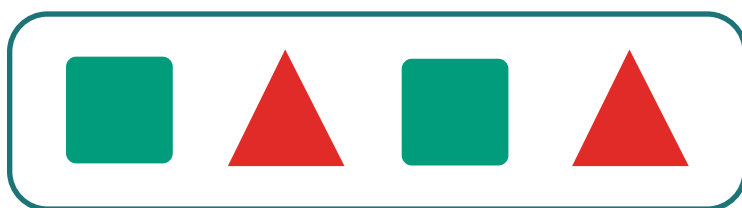




Popatrz, jakie pierniczki upiekli Tusia i Tusik. Na blaszce do pieczenia zaprojektuj swoje pierniczki.



Rysuj drogę Tusi do pieca według wskazanego rytmu.



Policz prezenty. Każdy rysuj po śladzie innym kolorem kredki. Pokoloruj jeden z nich.



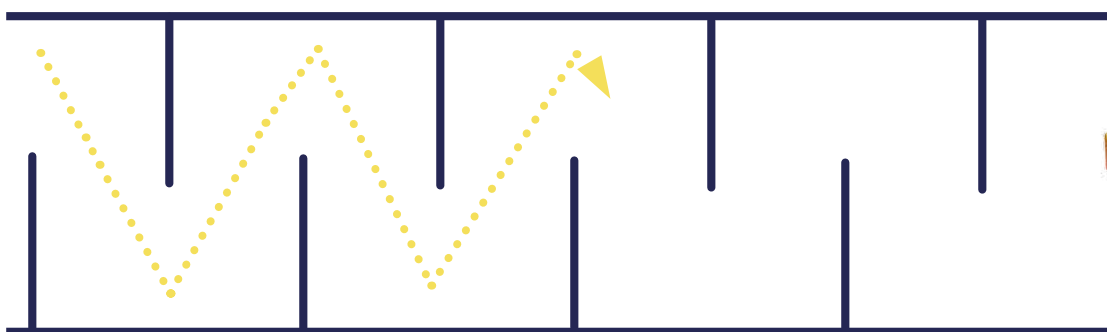
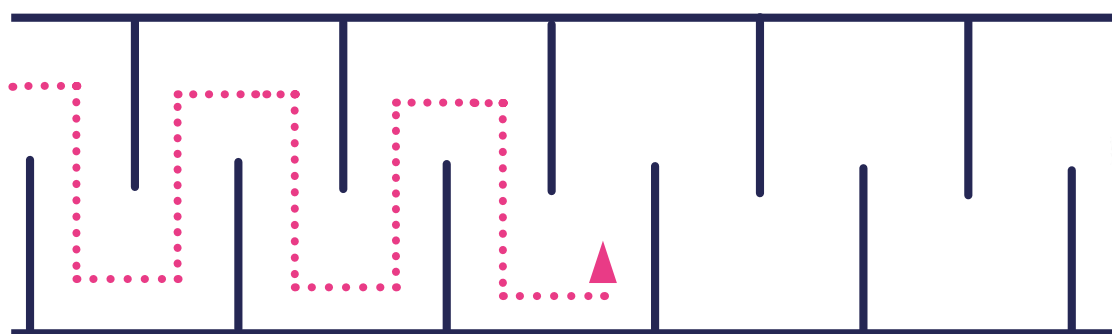
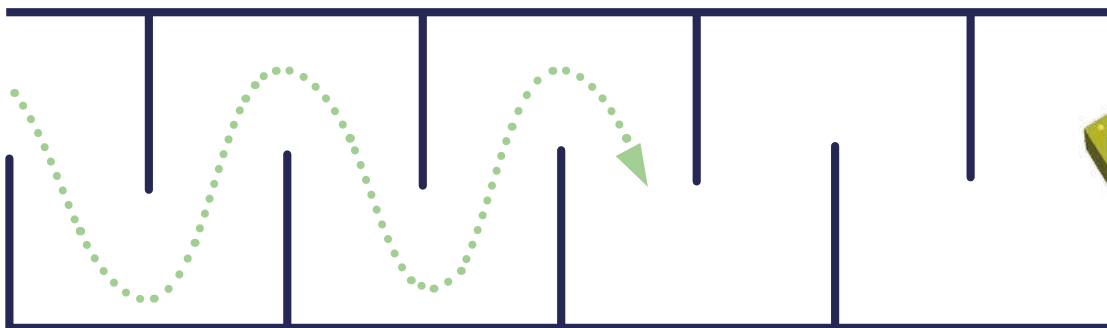
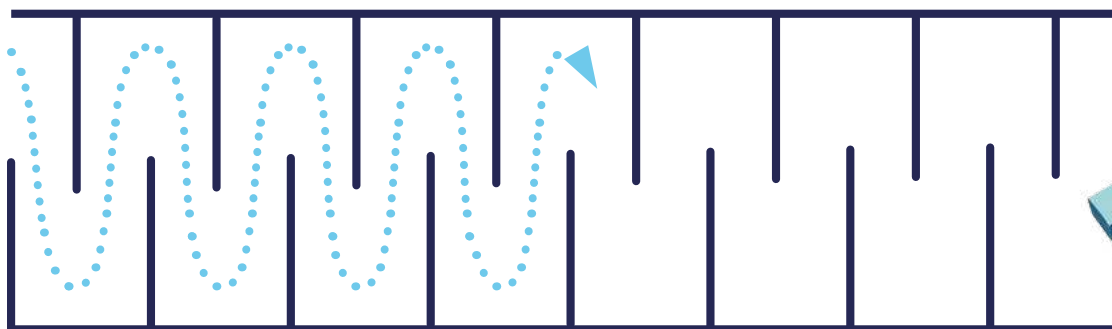
Rysuj drogę Mikołaja do Tusi, pamiętając o tym, aby po drodze zabrał ze sobą wszystkie prezenty.



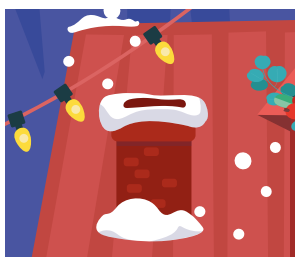
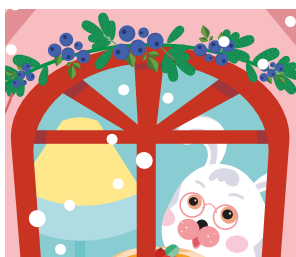


## 42 Świąteczny czas

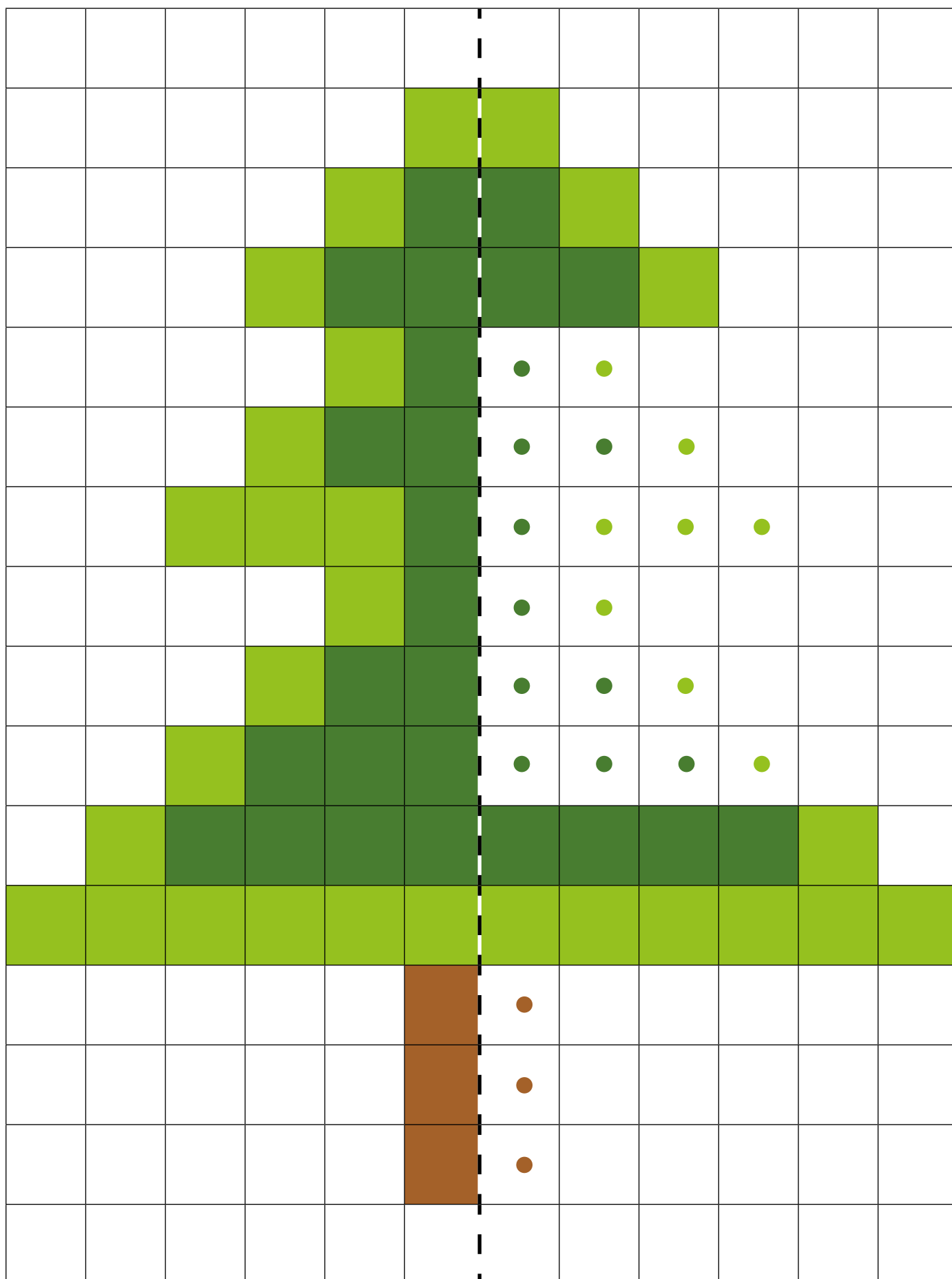
Rysuj drogi Tusi i Tusika do prezentów, łącząc kropki, a następnie samodzielnie.



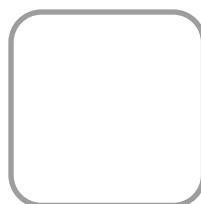
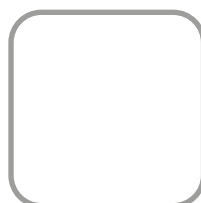
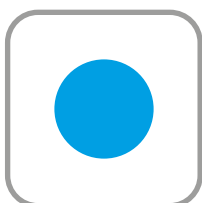
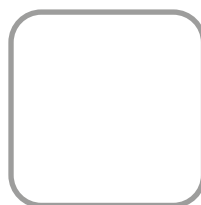
Wskaż, który z poniższych fragmentów nie znajduje się na obrazku.



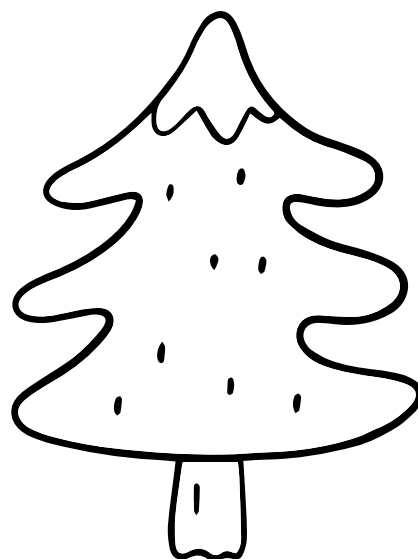
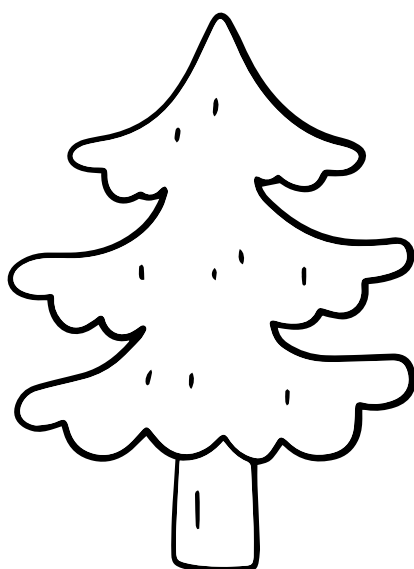
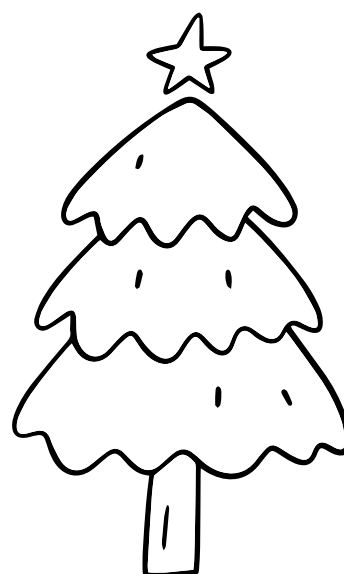
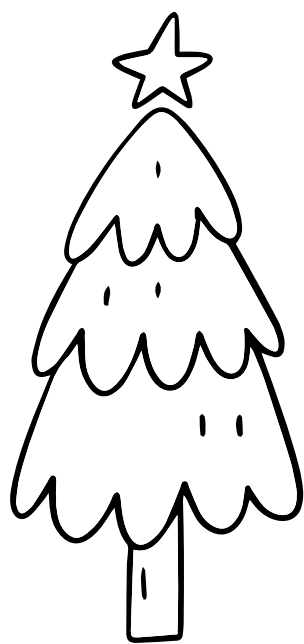
Dokończ kolorowanie pól tak, aby powstała druga, taka sama połowa choinki.



Połącz linią połówki zegarów w całość i narysuj w okienkach taki sam znak.

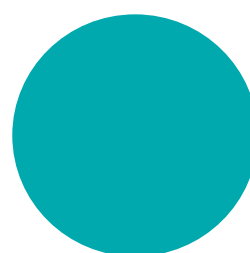
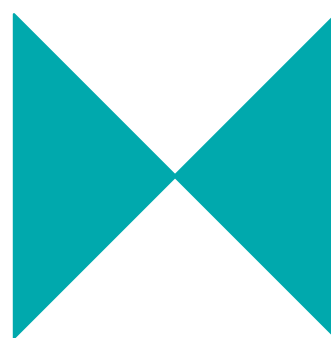
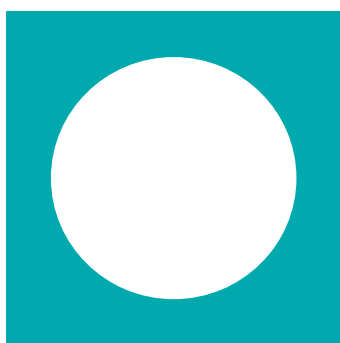
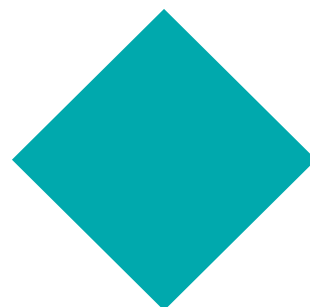
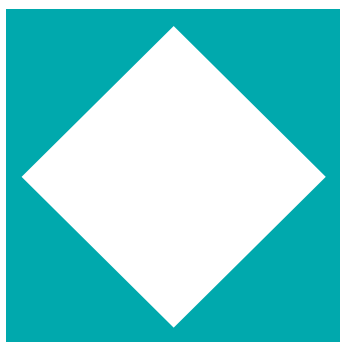


Znajdź dwie takie same choinki i pokoloruj je.





Połącz linią figury tak, aby dopasować ich brakujące części.



Policz elementy i w ramkach narysuj tyle kropek, ile elementów danego rodzaju widzisz.



The main area contains the following items:

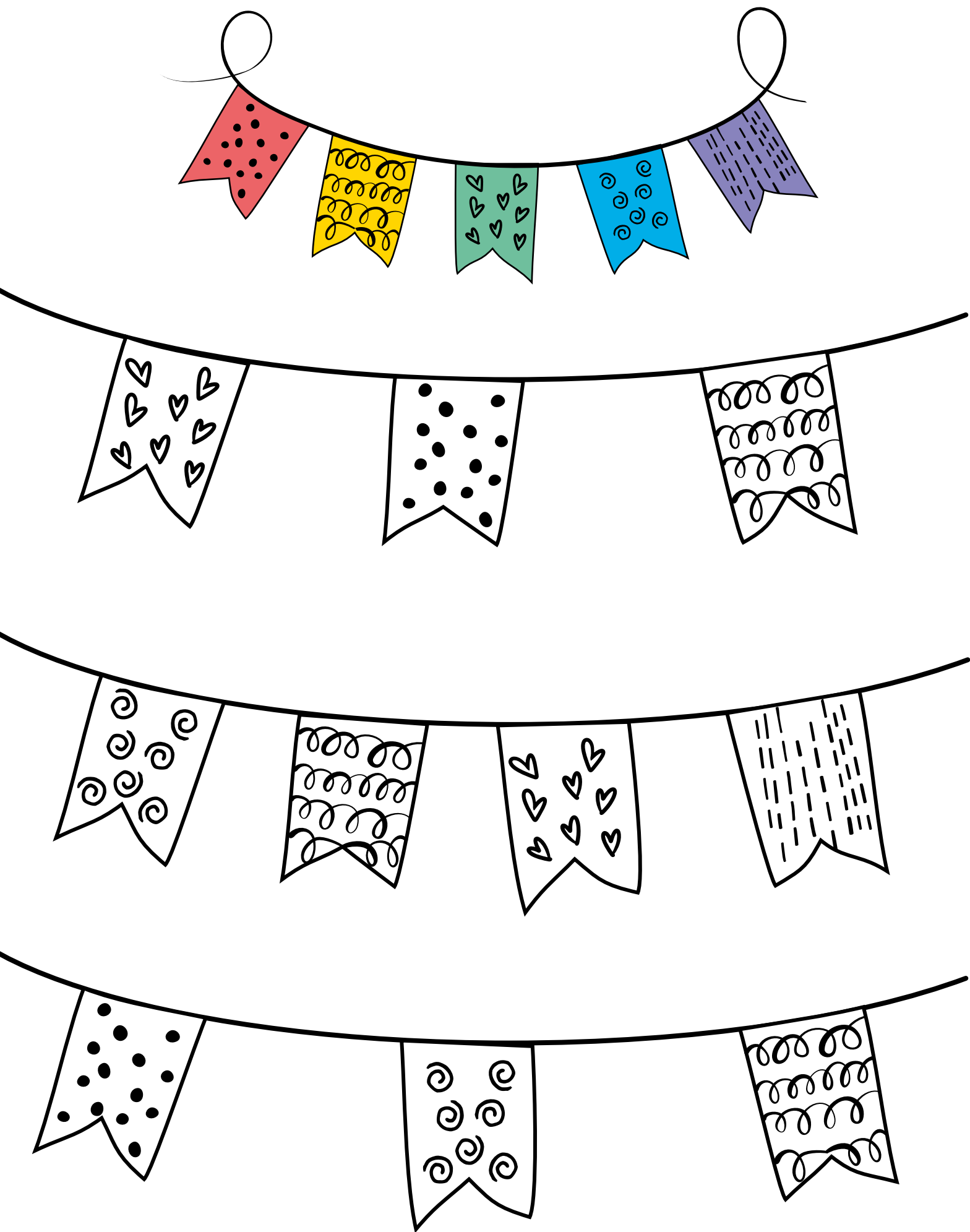
- 2 orange streamers
- 4 green balloons
- 3 colorful fireworks
- 2 yellow stars

|                                                                                     |  |                                                                                     |  |                                                                                     |  |                                                                                       |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------|--|

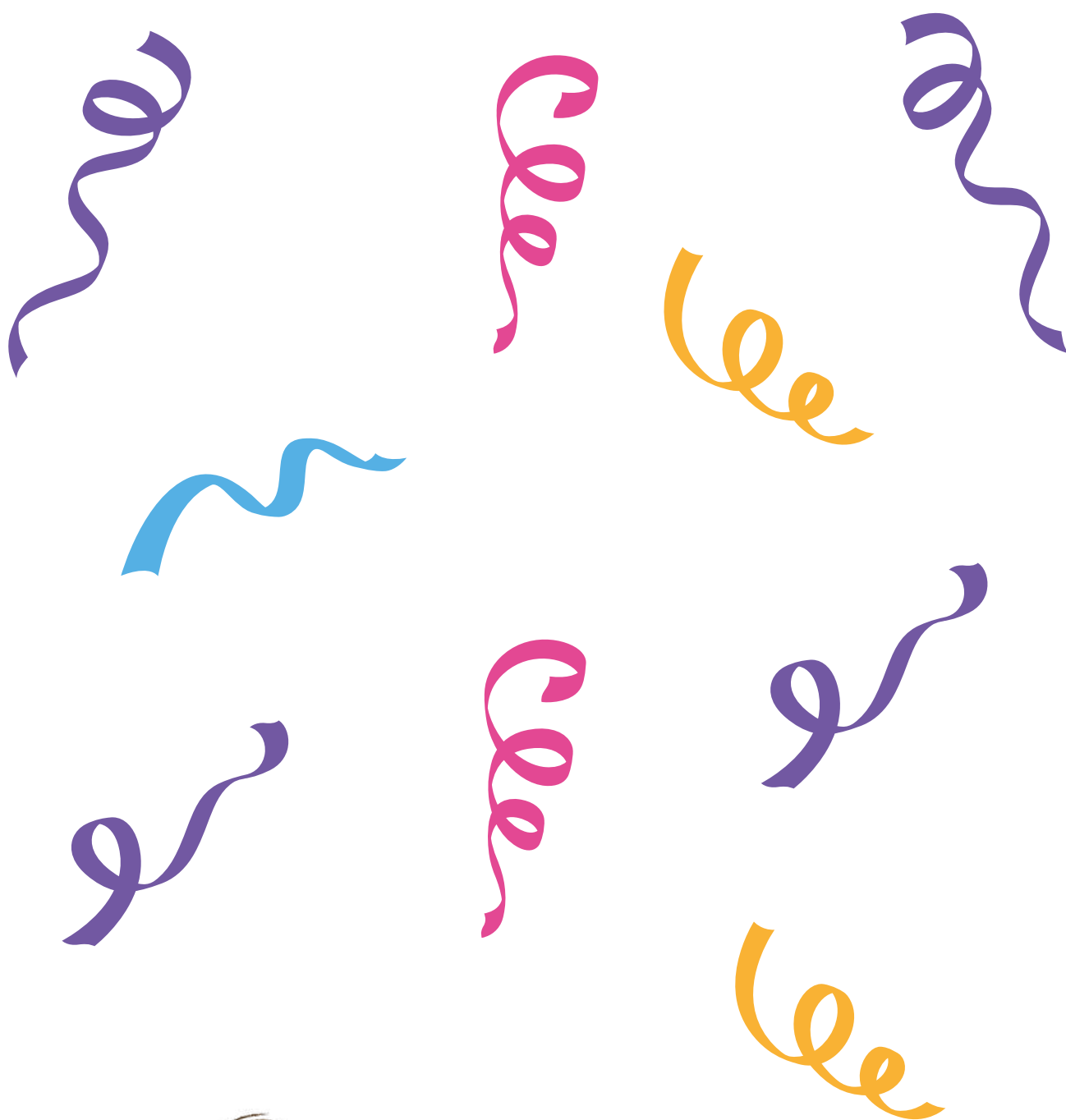
Na żółtej serpentynie narysuj tyle gwiazdek, aby było ich więcej niż na serpentynie czerwonej, a mniej niż na serpentynie niebieskiej. Pokoloruj wszystkie gwiazdki.



Pokoloruj chorągiewki zgodnie z podanym kodem.



Która serpentyna nie ma pary? Znajdź ją i otocz pętlą.





Posłuchaj rymowanki. Wymień słowa rozpoczynające się głoską „b”, które w niej wystąpiły.  
Pokoloruj balony na różne kolory.

Barbara na bal się szykuje, błękitną sukienkę prasuje.  
Zakłada buty bordowe i korale bursztynowe.



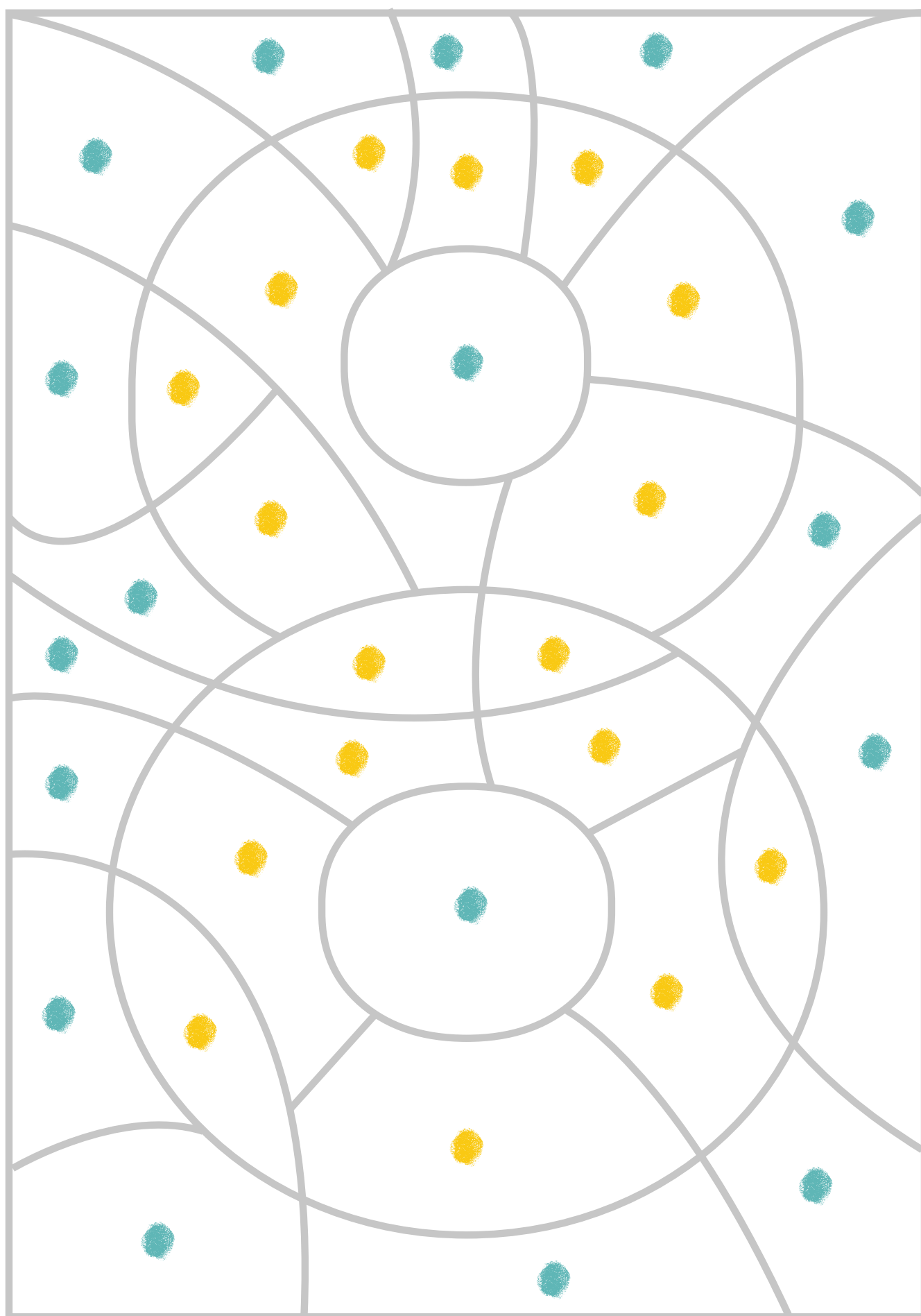
Powiedz, za kogo przebrała się Tusia, a za kogo Tusik. W ramce narysuj, za kogo Ty przebierzesz się na bal karnawałowy.



Pokoloruj te balony, na których są 4 kropki.



Pokoloruj zaszyfrowany obrazek.



Rysuj Tusika właściwymi kolorami, łącząc przerywane linie. Dokończ kolorowanie obrazka.

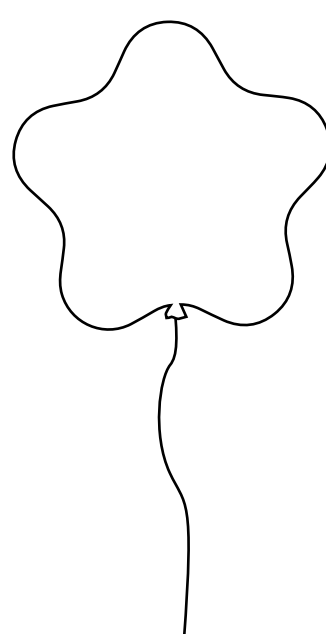
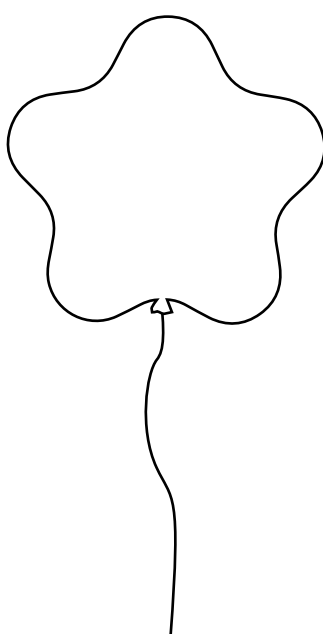
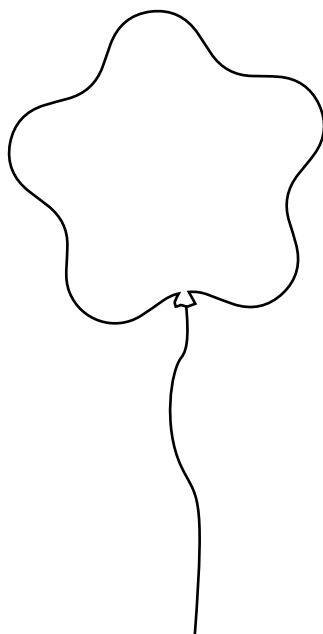
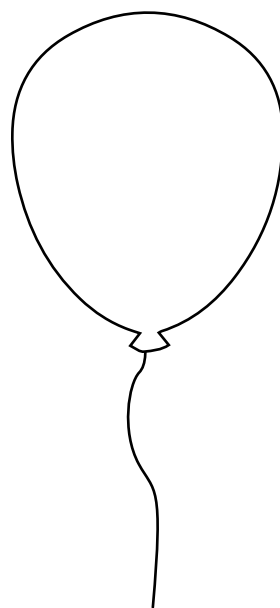
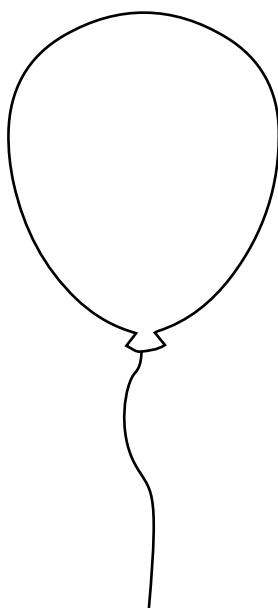
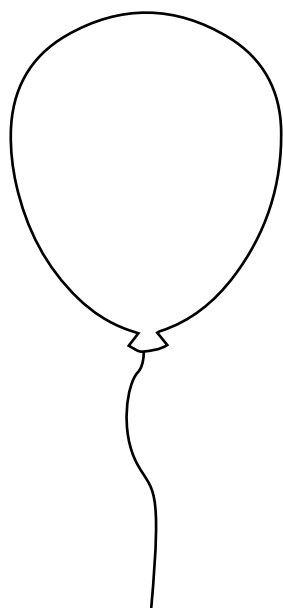




Połącz linią maski z ich cieniami i pokoloruj koła takimi samymi kolorami.

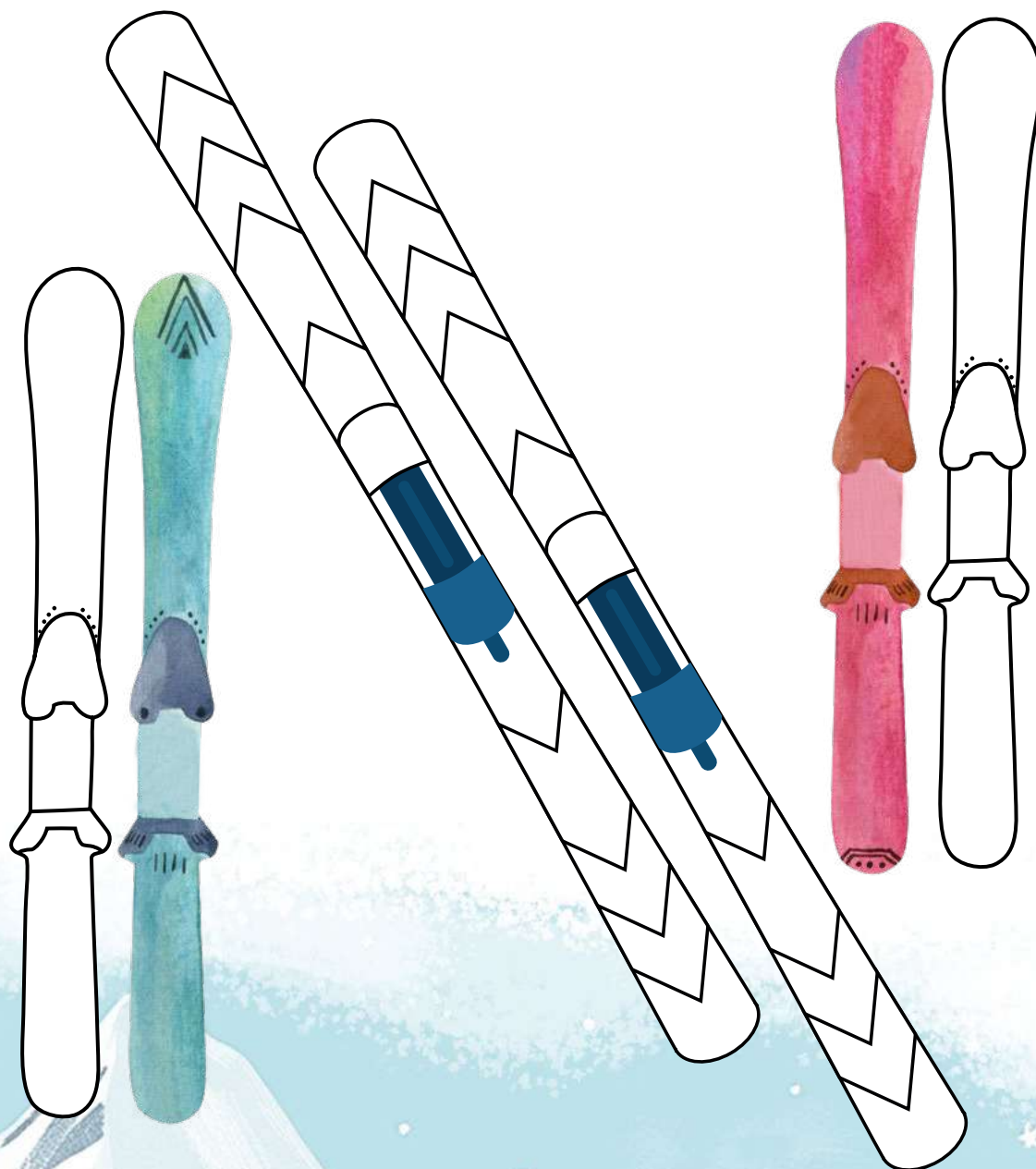


Pokoloruj balony według kodu.



Posłuchaj rymowanki. Wymień słowa rozpoczynające się głoską „n”, które w niej wystąpiły.  
Powiedz, od kogo Natalia dostała narty. Pokoloruj narty.

Natalia narty od babci dostała. Na wyprawę w góry wczoraj pojechała.  
W notesie swoje przygody spisuje oraz wysokie góry rysuje.

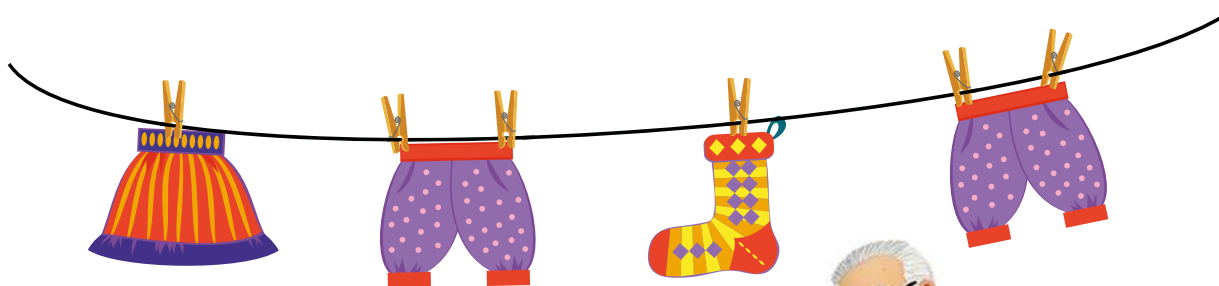
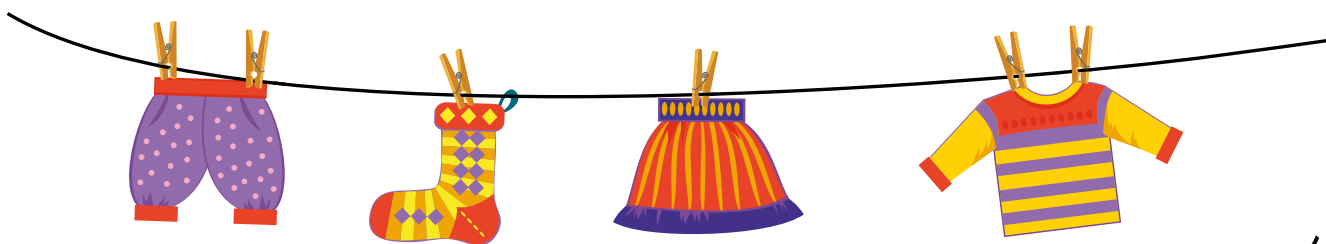




Popatrz na ilustracje i powiedz, w jaki sposób dzieci spędzają czas z dziadkami. W jaki sposób Ty spędzasz czas z babcią i dziadkiem?

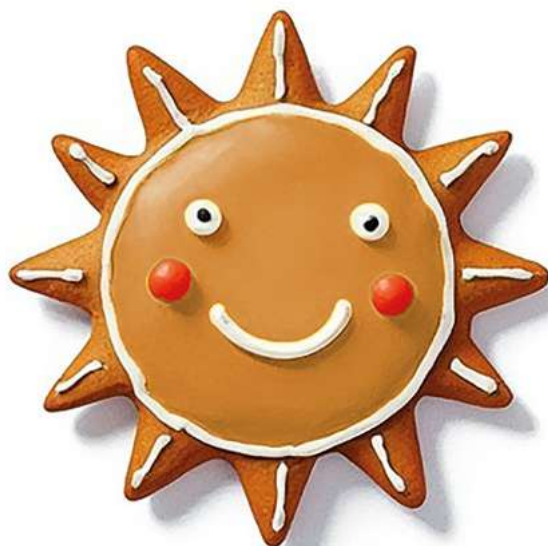


Policz części garderoby i narysuj odpowiednią liczbę kropek w okienkach.





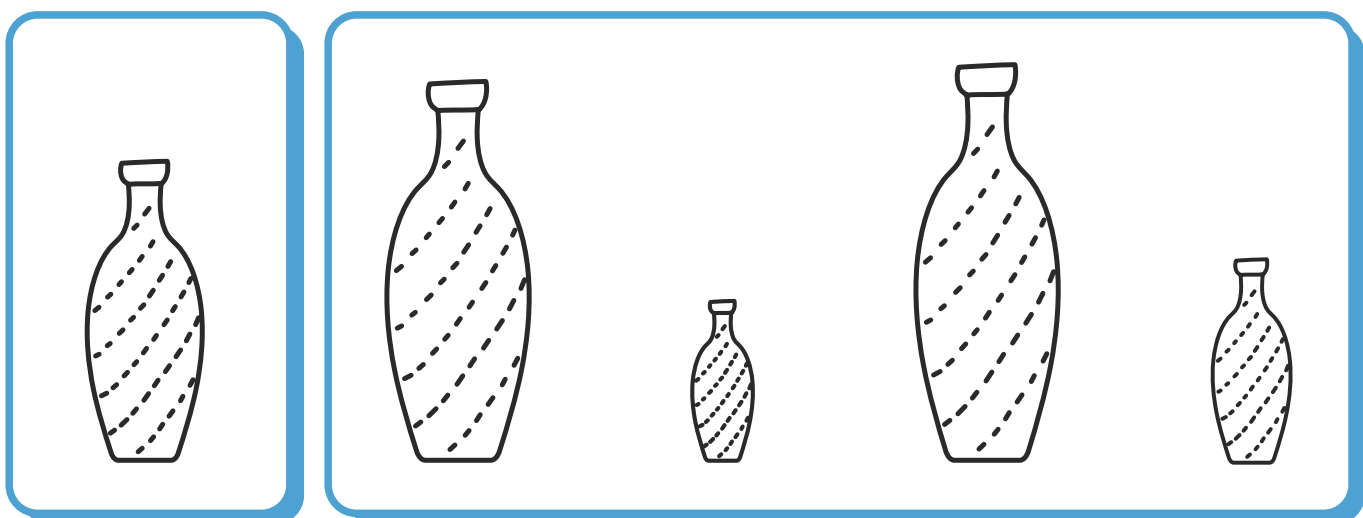
Połącz linią pierniczki z ich fragmentami.



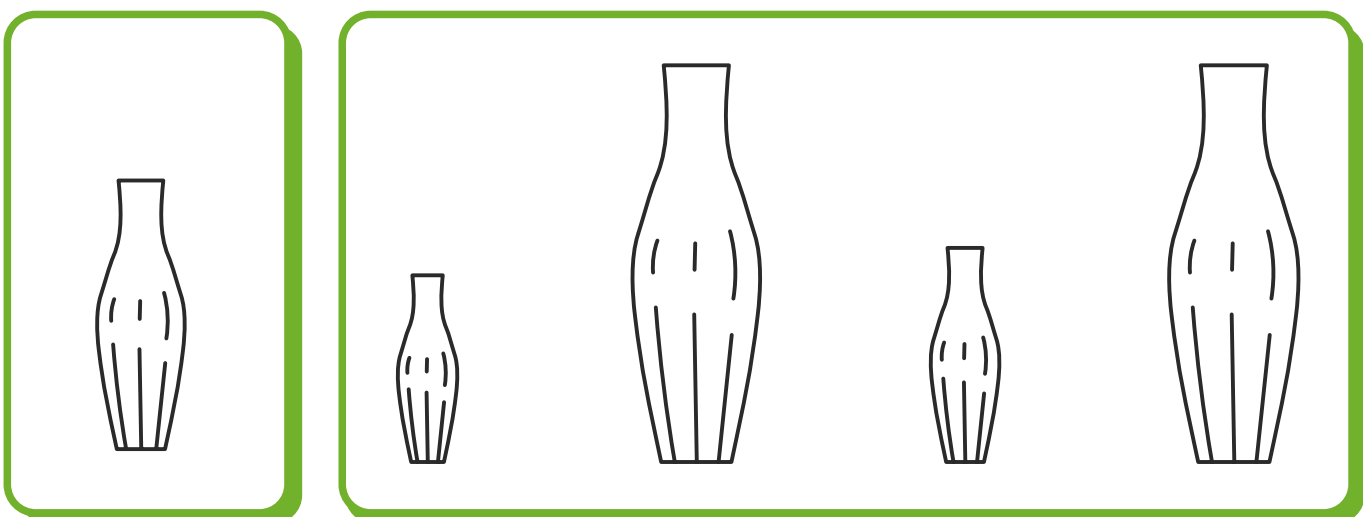
Pokoloruj na dowolny kolor wazon y tej samej wysokości, jak wazon we wzorze.



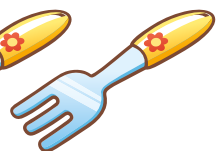
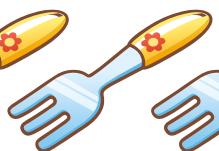
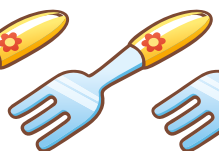
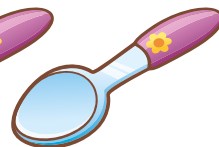
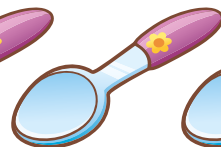
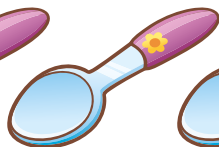
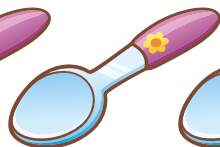
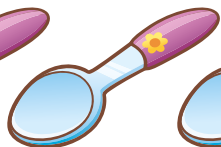
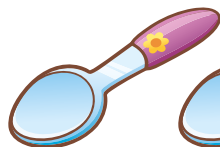
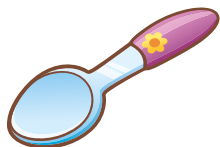
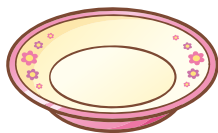
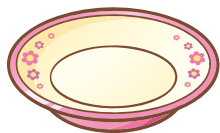
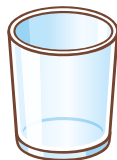
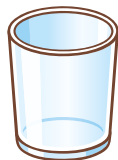
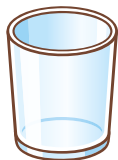
Pokoloruj na dowolny kolor wazon y niższe, od wazonu przedstawionego we wzorze.



Pokoloruj na dowolny kolor wazon y wyższe, od wazonu przedstawionego we wzorze.



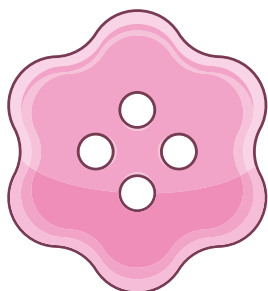
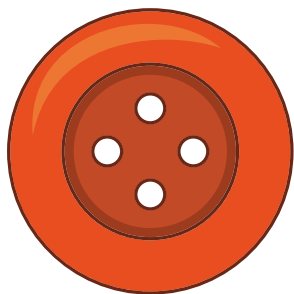
Skreśl lub dorysuj tyle elementów, aby każdy członek rodziny miał wszystkiego po jednym.



Otocz pętlą zbiory motków, w których jest ich mniej, niż w zbiorze Tusi.



W każdej ramce połącz linią guzik z jego pomniejszonym cieniem.





Popatrz na obrazki. Podziel ich nazwy na sylaby. Pod każdym obrazkiem pokoloruj tyle okienek, ile sylab słyszysz w jego nazwie.



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

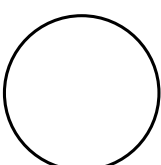
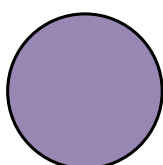
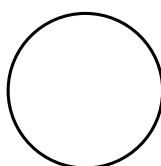
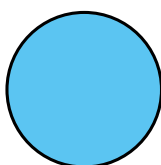
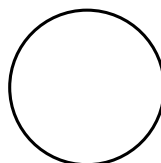
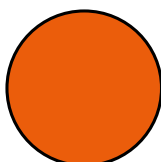
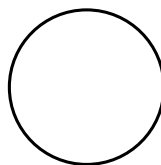
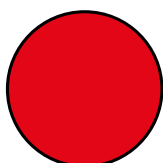


|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

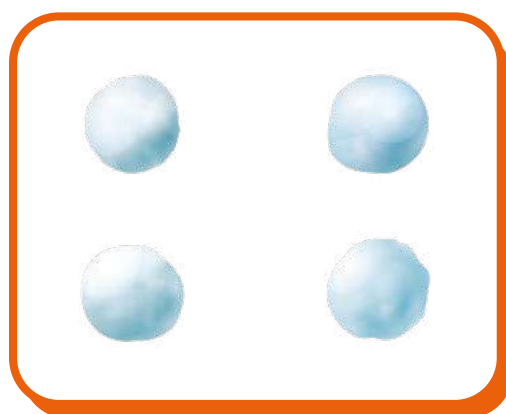
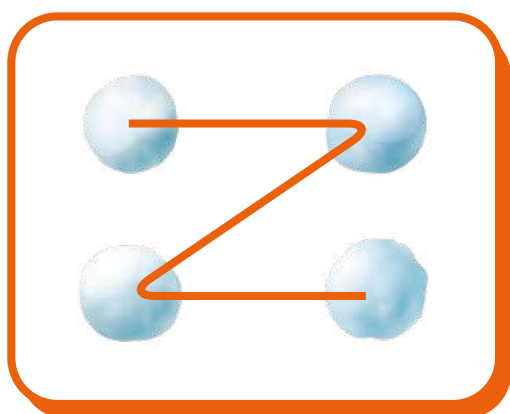
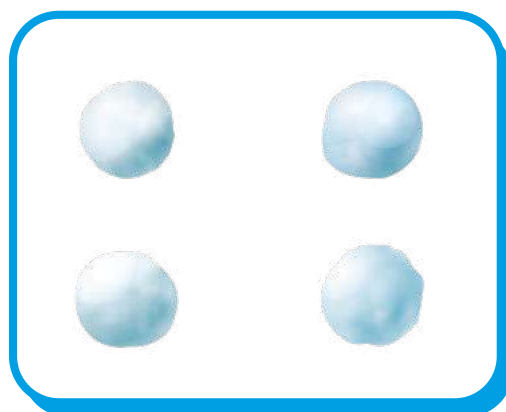
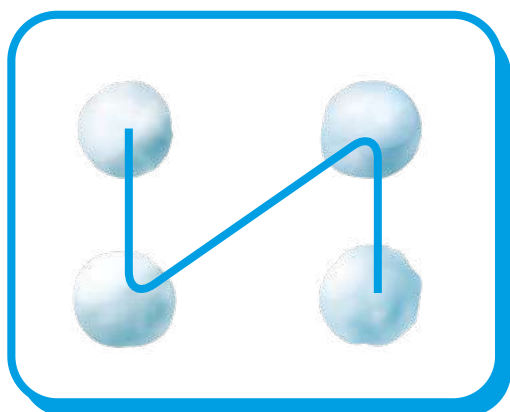
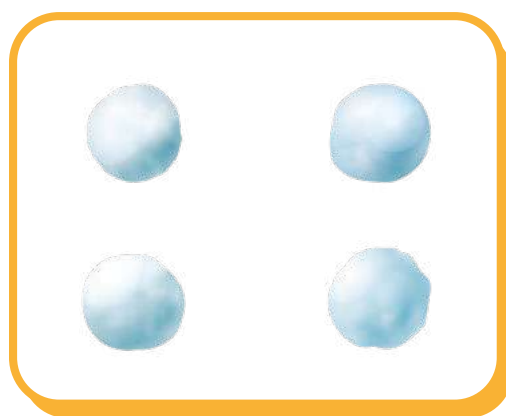
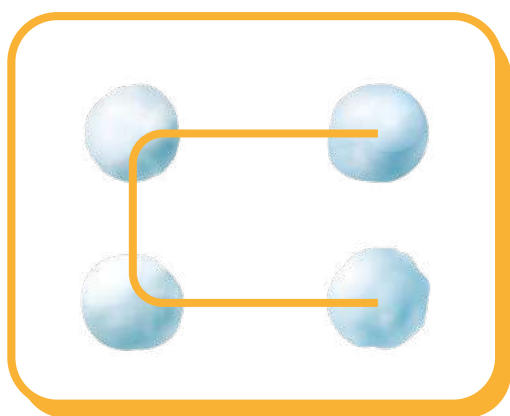
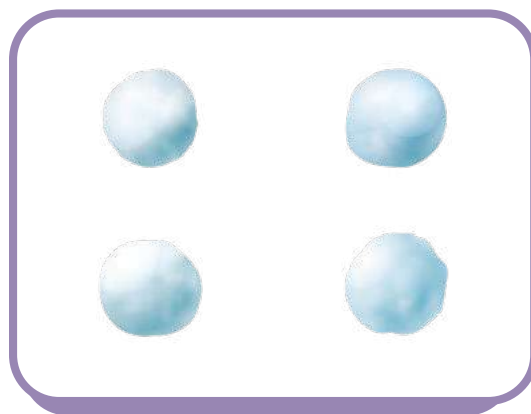
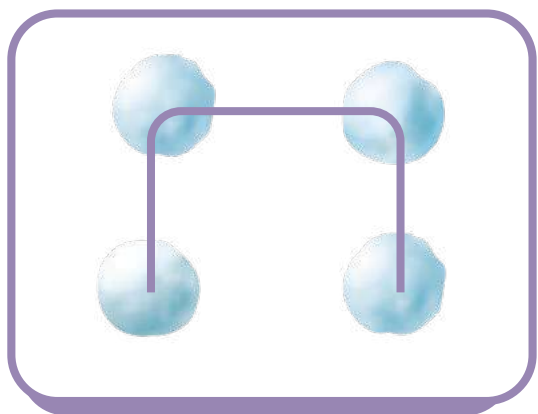
Połącz w pary za pomocą linii obrazki pasujące do siebie i pokoloruj ich koła na taki sam kolor.



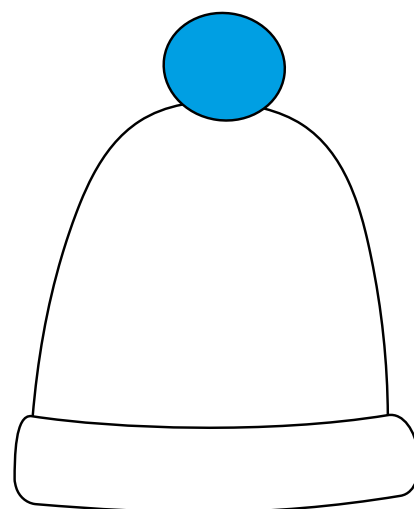
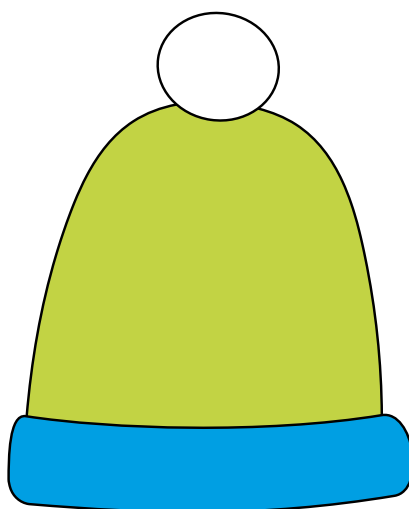
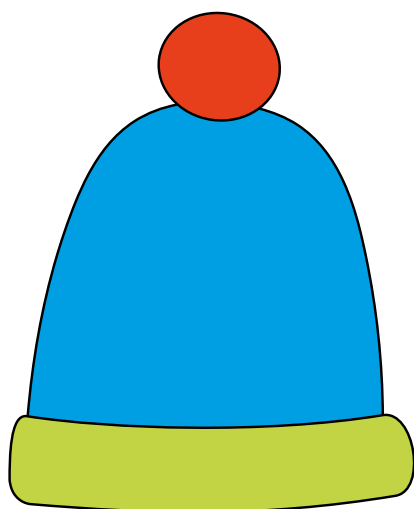
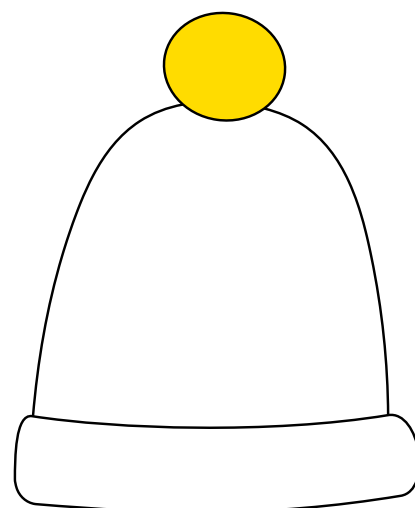
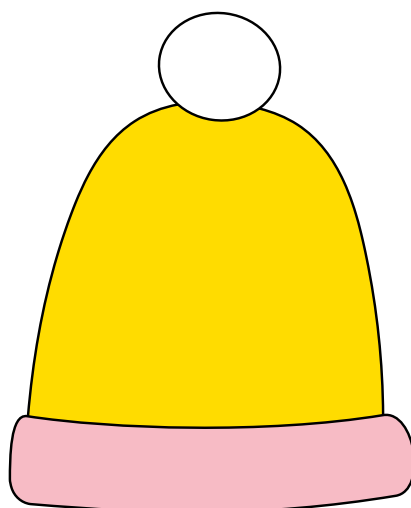
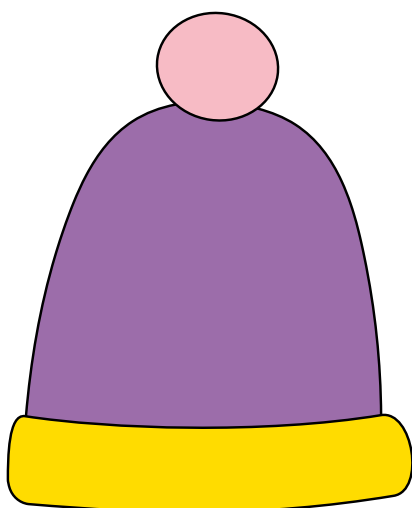
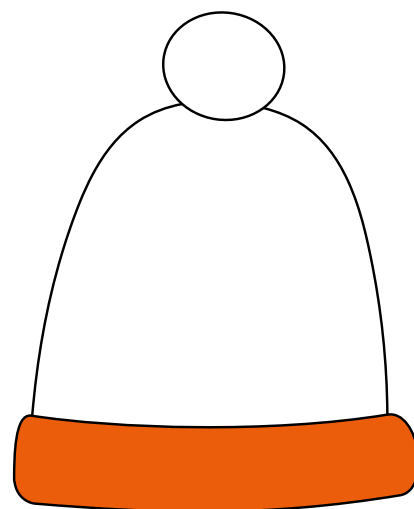
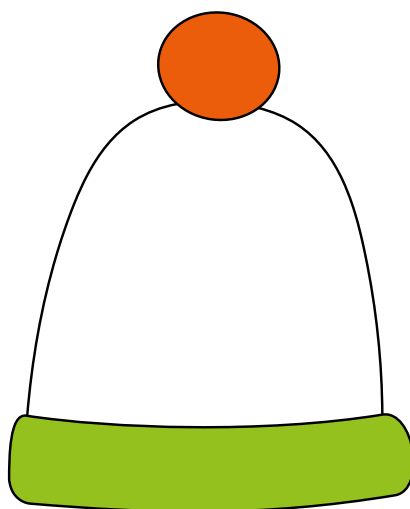
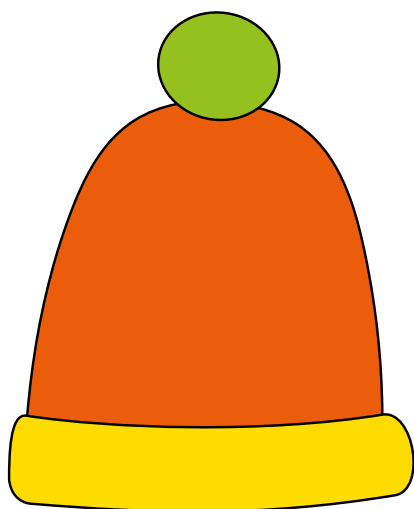
Połącz za pomocą linii takie same śnieżynki.



Po prawej stronie kreśl takie same linie, jak we wzorach po lewej stronie.



Pokoloruj czapki, używając tych samych kolorów, ale na innych elementach czapki, tak aby na każdej następnej nie powtarzała się kolejność barw, jaka jest na wzorze.

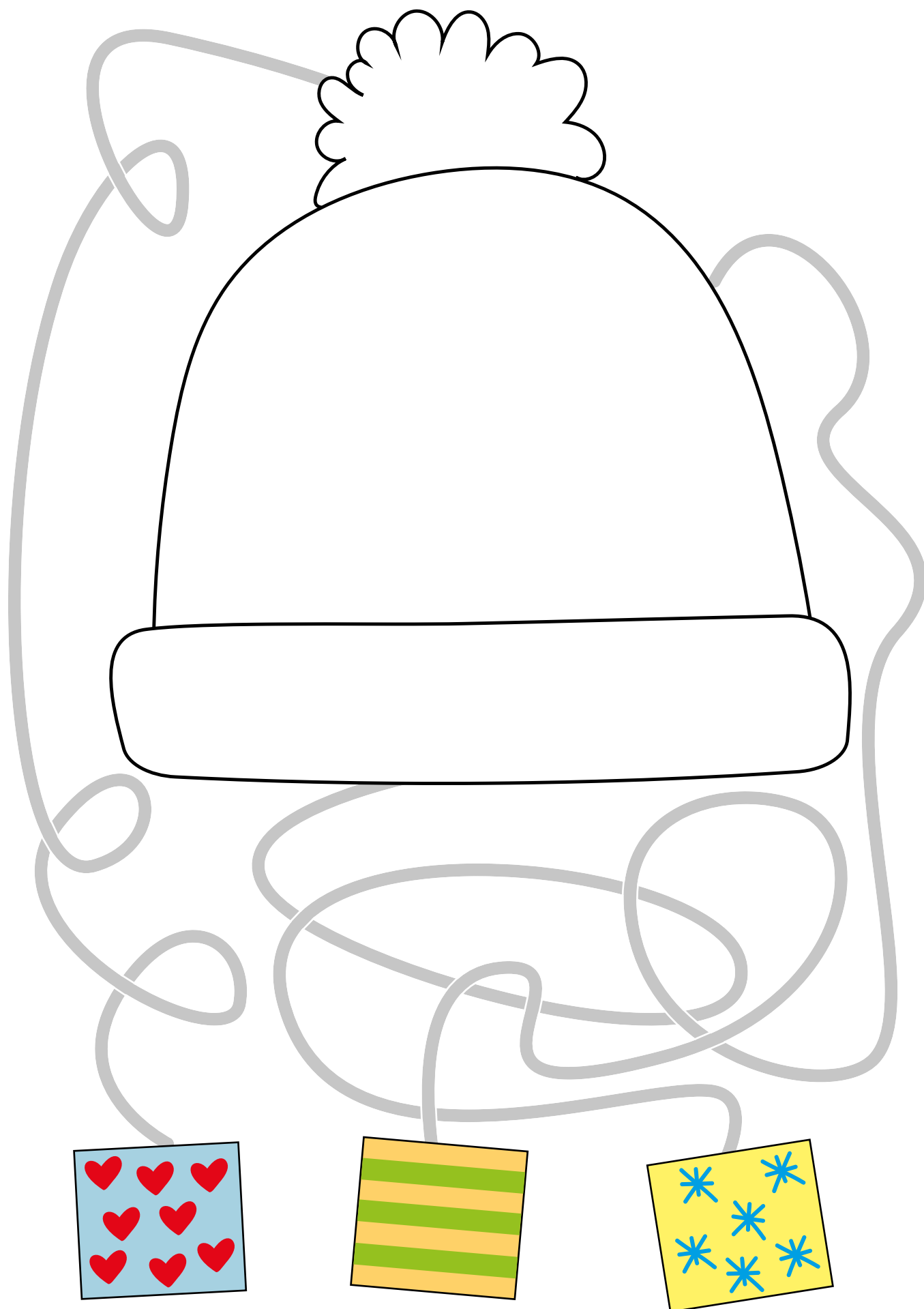




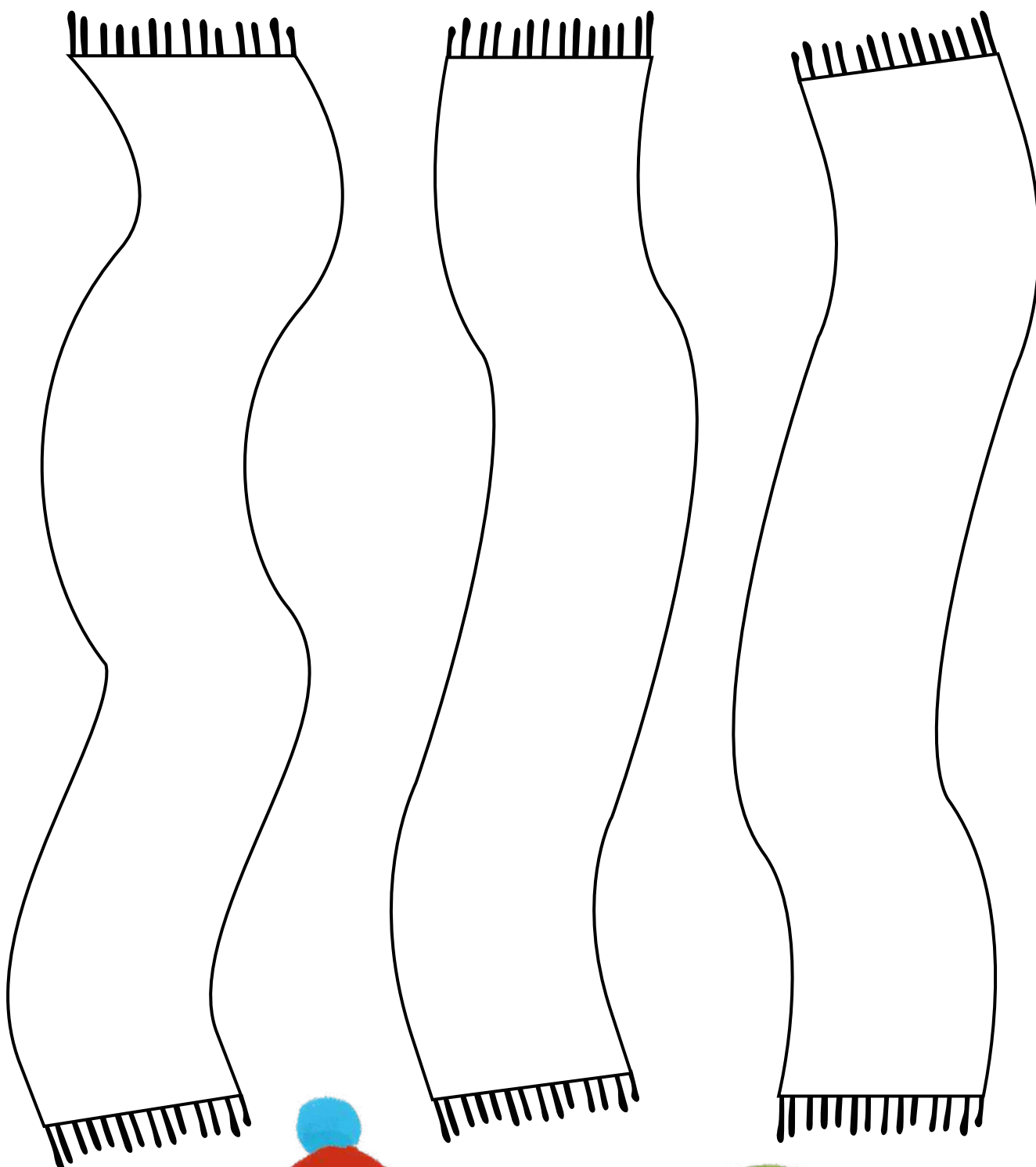
Znajdź i otocz pętlą drugą skarpetę Tusika.



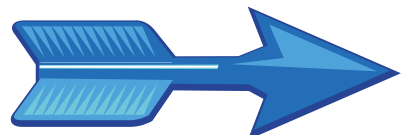
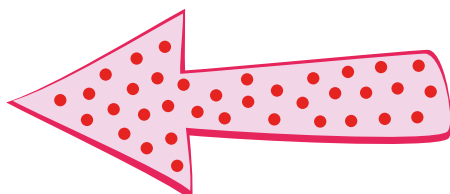
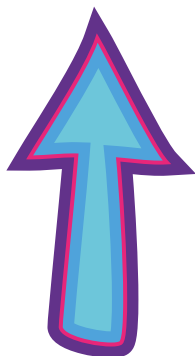
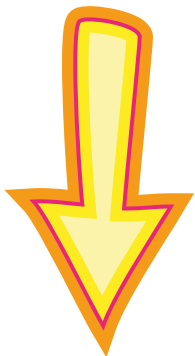
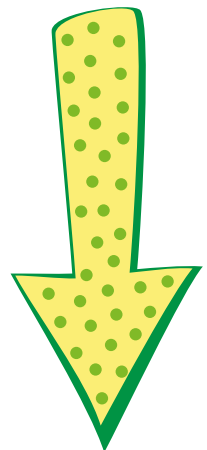
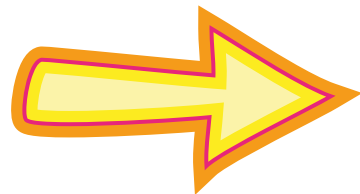
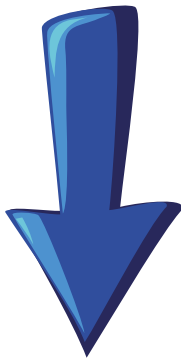
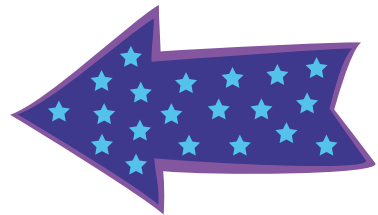
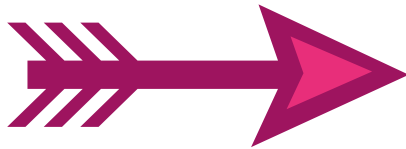
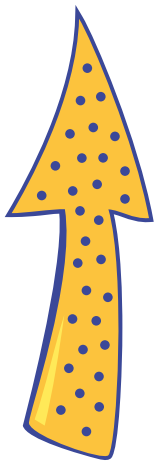
Poplątane nitki doprowadź do elementów czapki, a dowiesz się, jak ją ozdobić.



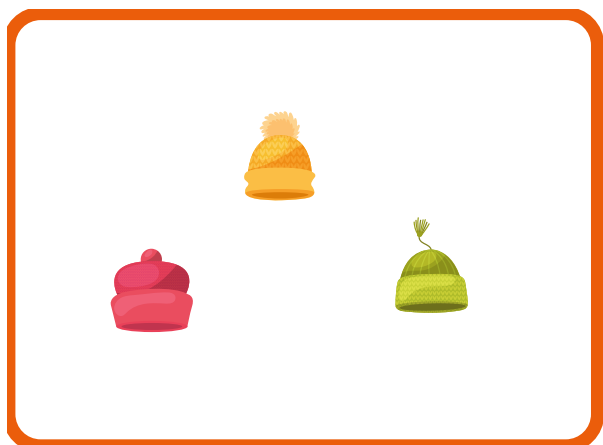
Pierwszy szalik pokoloruj na zielono, drugi na czerwono, a trzeci na niebiesko.



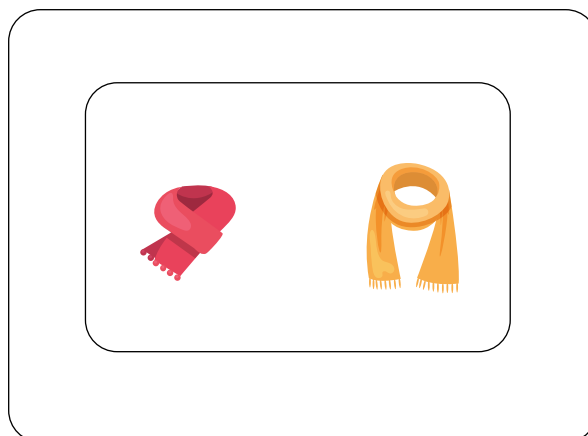
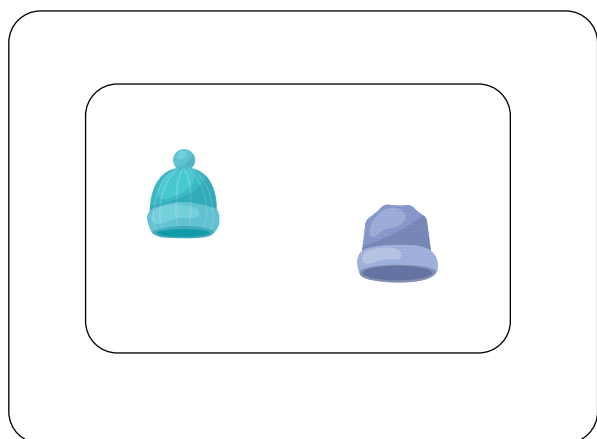
Policz strzałki wskazujące różne kierunki i w ramkach narysuj odpowiednią liczbę kropek.



Pokoloruj na pomarańczowo ramki, w których jest więcej czapek, niż w pierwszej ramce.

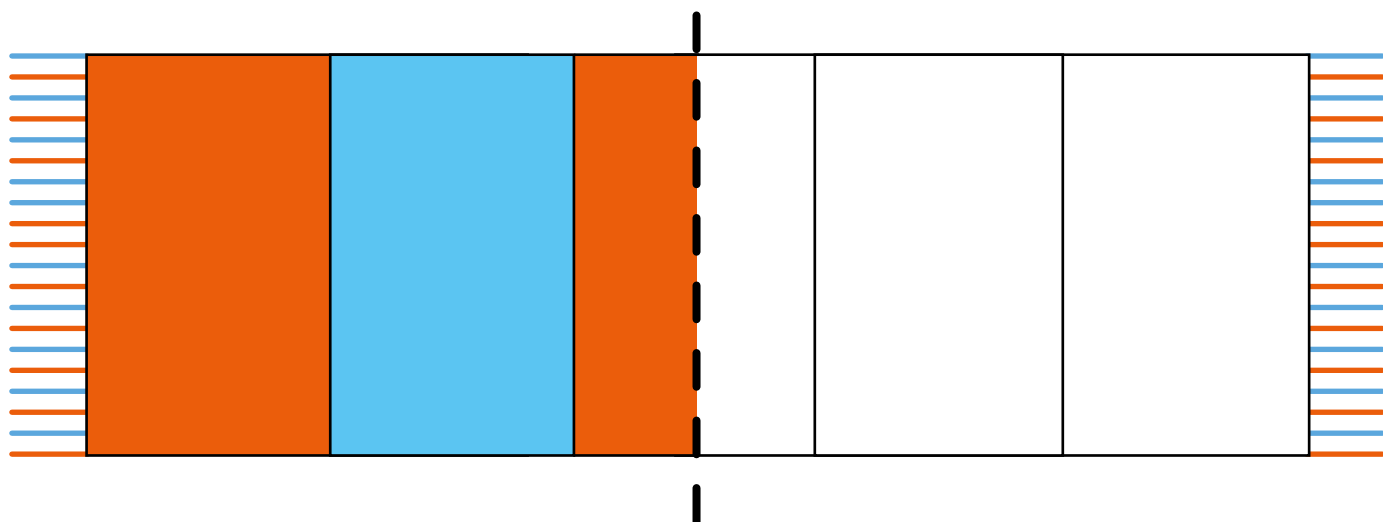
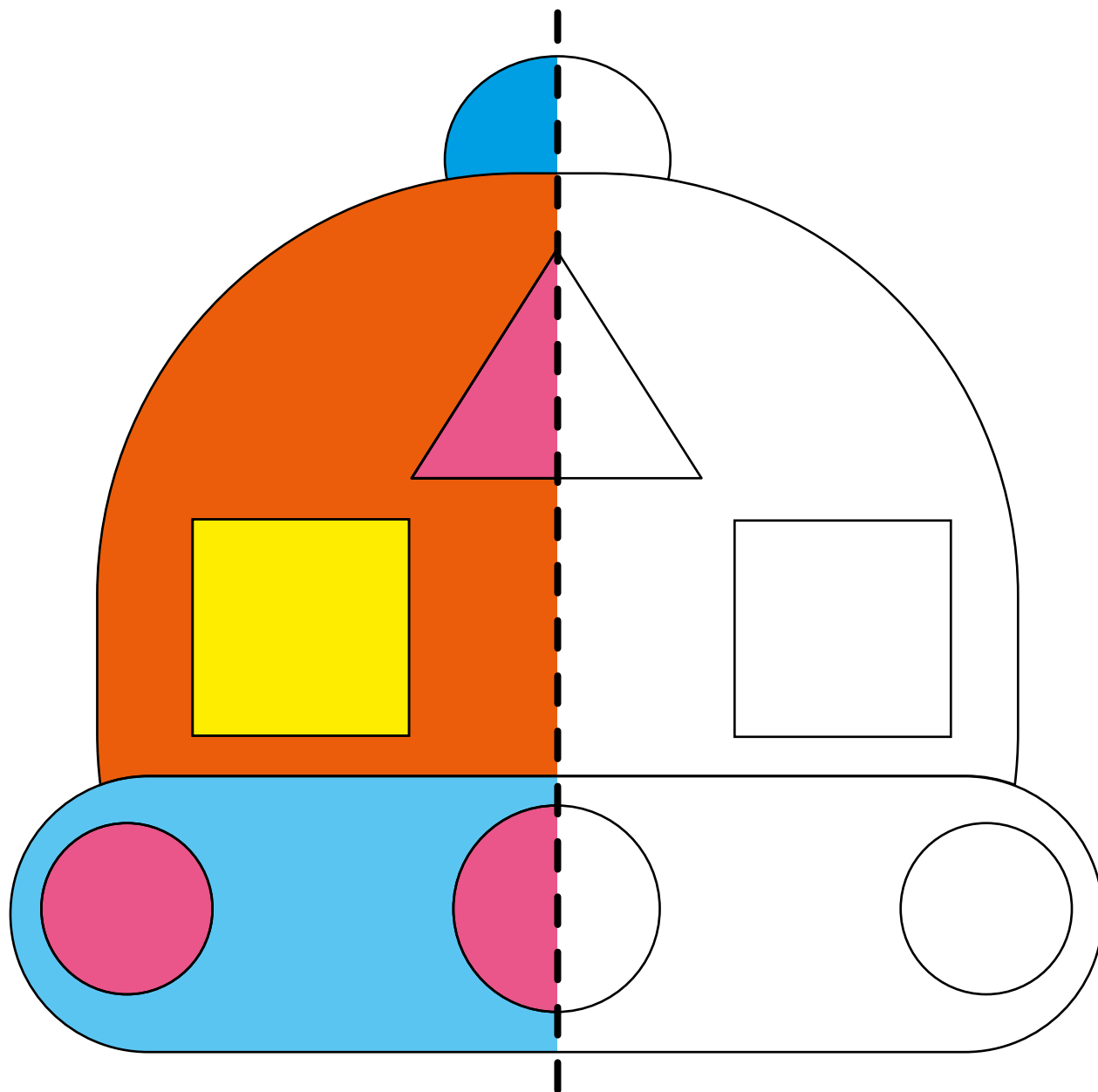


Pokoloruj na niebiesko ramki, w których jest mniej szalików, niż w pierwszej ramce.





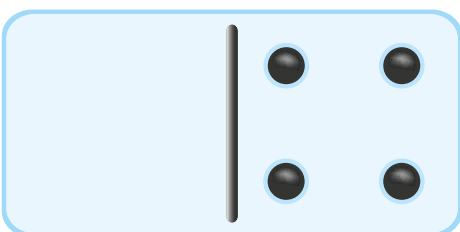
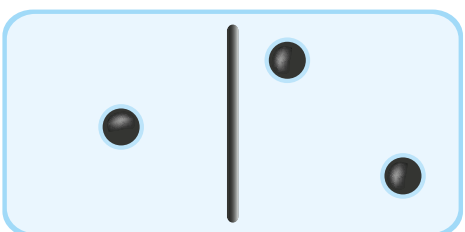
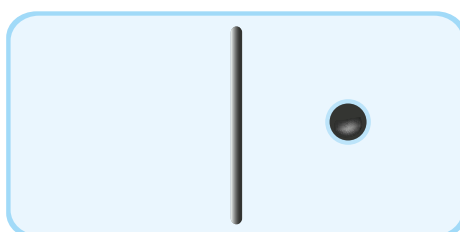
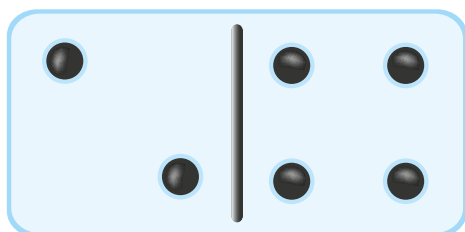
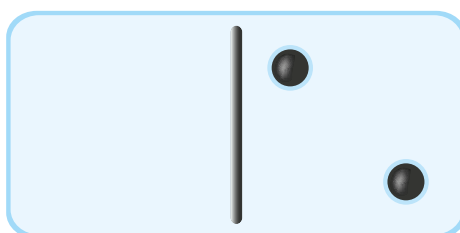
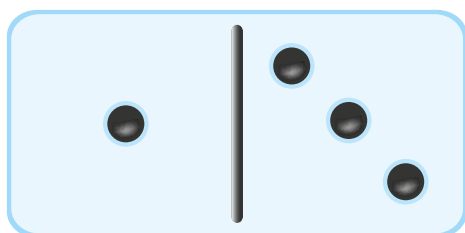
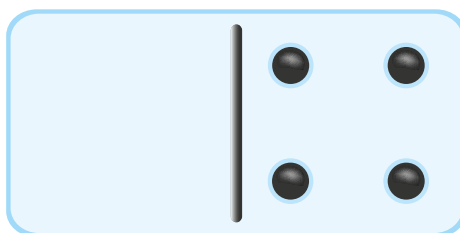
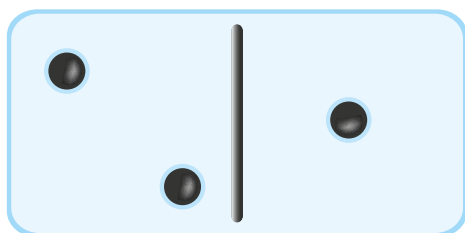
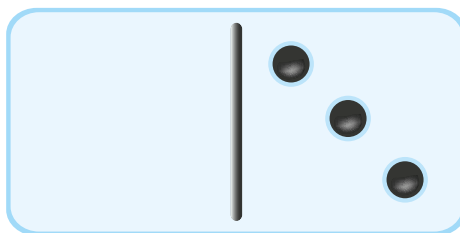
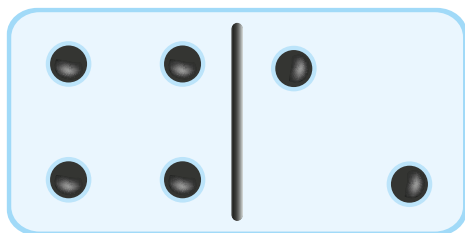
Pokoloruj drugą połowę czapki i szalika według wzoru.



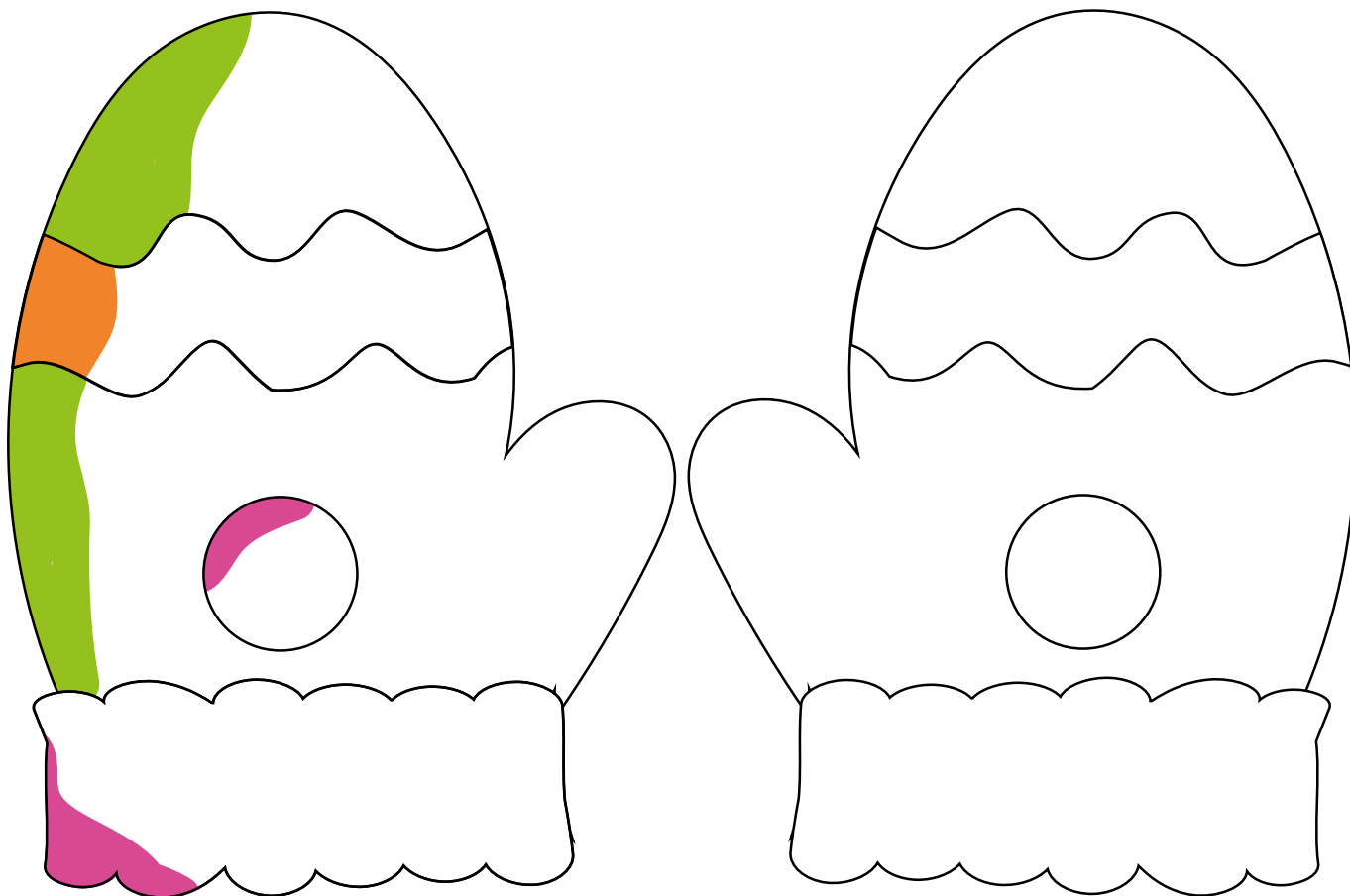
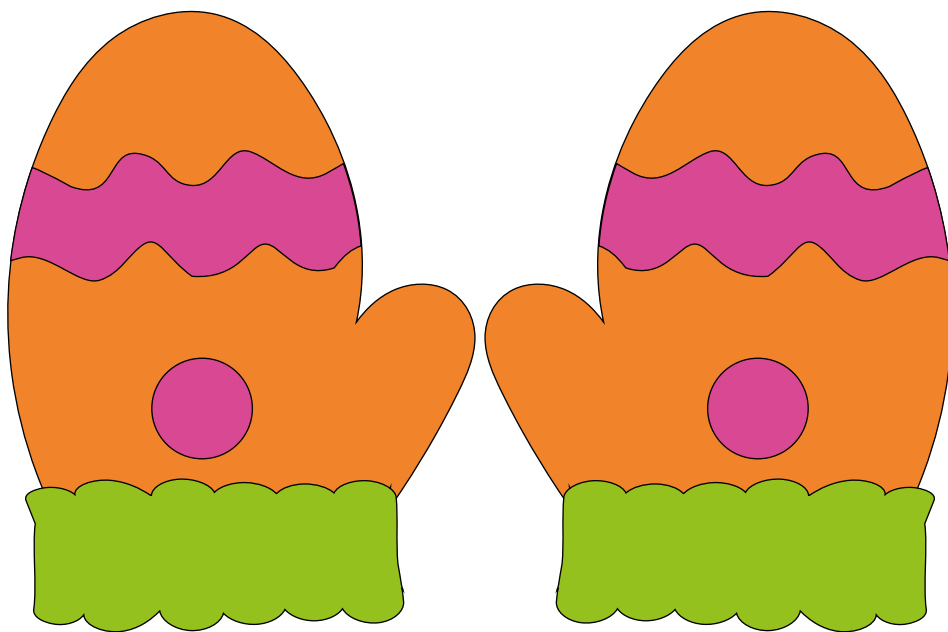
Rysuj wzory na czapce i szaliku, łącząc przerywane linie, a następnie pokoloruj rysunek.



Narysuj na kostkach domino odpowiednią liczbę oczek.



Dokończ kolorowanie rękawiczek, zmieniając kolory według kodu.







# Tusia i Tusik w przedszkolu

Mam 4 lata

ISBN 978-83-8336-290-8

